

# ZAKLJUČNO POROČILO VRTCA PIKAPOLONICA PRI OŠ CERKLJE OB KRKI

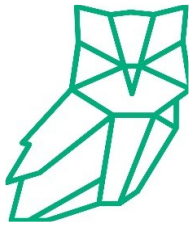


Šolsko leto 2020/2021

Julij 2021

## **1. CILJI IN NALOGE VRTCA**

Pri organizaciji in vsebinah dela v vrtcu so nas vodili temeljni cilji predšolske vzgoje, ki jih narekuje Zakon v vrtcih. Sledili smo ciljem in načelom, zapisanim



v nacionalnem dokumentu Kurikulumu za vrtce, hkrati pa smo skrbeli predvsem za zdravje otrok, družin in družbe.

V šolskem letu, ki je za nami smo bili primorani slediti, upoštevati navodila, smernice s strani MIZŠ, ZRSŠ in NIJZ. Zaradi poslabšanja epidemioloških razmer epidemije COVID-19 v državi, so se vzgojno-izobraževalni zavodi s 26.10.2020 zaprli. Vrtec je deloval v zmanjšanem obsegu, ki je zagotavljal nujno varstvo za otroke. (26.10.2021-8.2.2021 in od 1.4.2021-12.4.2021)

Smo pa kljub razmeram dosegli nekatere zastavljene cilje. Načrtovane aktivnosti so potekale v skladu s higienskimi priporočili za izvajanje predšolske vzgoje.

Vodenje in delo v vrtcu v času priprtih in odprtih vrat vrtca je zahtevalo fleksibilnost, organiziranost in razumevanje. Vrtec smo ponovno odprli 09.02.2021 in uspešno zaključili šolsko leto.

## **2. ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS**

Vrtec Pikapolonica pri OŠ Cerklje ob Krki, je šolsko leto 2020/2021 pričel s šestimi oddelki, 91 otroki. Tekom celega šolskega leta so se otroci naknadno vpisovali do zapolnitve mest, tako smo šolsko leto 2020/2021 zaključili s 103 otroki. (en izpis) Obratovalni čas vrtca je bil od 5.30 do 16.00 ure.

### **Razporeditev otrok in kadra po oddelkih**

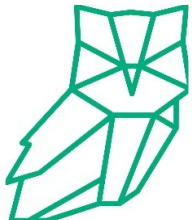
Skupine	Št. otrok	Dipl. vzgojitelj, vzgojitelj predšolskih otrok- pom. vzgojitelja
Čaplje	14	Nada Kus, Monika Bračun, Jožica Kodrič Komatar, Kristina Hribar
Račke	14	Mojca Žnidarič, Danijela Soldat
Žolne	14	Bojana Žičkar, Nives Moravec
Vodomoči	19	Katja Mavrin, Rezika Špiler
Sovice	21	Adrijana Jordan, Renata Baznik, Maja Zupančič, Edina Hotić
Žabice	22	Darja Avguštin, Vida Volavšek
SKUPAJ	104	

Osnovo za pedagoško delo smo strokovne delavke črpale iz Kurikuluma za javne vrtce, delo smo prilagajale individualnim potrebam vsakega otroka. Izhajale smo iz interesa, razvojne stopnje in starostnih značilnosti otrok. Poudarek je bil na socializaciji, usvajanju dnevne rutine ter uvajanju novih spretnosti in znanj, preko katerih so otroci pridobivali nove izkušnje in znanja. Vse skupine otrok so med sabo stkali dobre prijateljske odnose. Pri delu smo se trudile zagotoviti prijeten prehod iz družinskega varstva v vrtec, zagotoviti dobro počutje otrok in ustvarjanje pozitivne klime.

Vse dejavnosti so potekale na podlagi mesečnih načrtov timskega dela vzgojiteljic in dnevnih priprav. Vsi otroci so uspešno sodelovali pri različnih projektih, v katere so bile vključene skupine vrtca.

Med šolskim letom je zaradi bolniškega staleža in izpada strokovnega kadra v vrtcu prihajalo do reorganizacije kadra in posledično tudi delovnega časa.

Zaradi odhoda na porodniško vzgojiteljice predšolskih otrok - pomočnice vzgojiteljice Monike Bračun, smo 15. 2. 2021 zaposlili vzgojiteljico predšolskih otrok - pomočnico vzgojiteljice, Kristino Hribar.



Prav tako, smo zaradi zaposlitve diplomirane vzgojiteljice v drugem vrtcu namesto vzgojiteljice Adriane Jordan s 16.1.2021 zaposlili diplomirano vzgojiteljico Majo Zupančič.

Tekom šolskega leta v primeru bolniškega staleža (študentka Maja Lekše) in še posebno med poletnimi počitnicami, smo si pomagali tudi z zaposlitvijo preko študentskega dela (študentke Maja Lekše, Maja Žnidarič, Klavdija Barkovič).

Vrtec Pikapolonica je sodeloval tudi s strokovno delavko, z mobilno specialno pedagoginjo Tadejo Belšak iz Cirus Kamnika in Ines Kolar inkluzivno pedagoginjo. Sestanki so se odvijali preko programa Zoom.

### **3. PROGRAM VRTCA**

Pri organizaciji dela smo upoštevali normative v skladu z Zakonom o vrtcih, Odredbo o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje in navodila, usmeritve občine pri oblikovanju oddelkov. Poskušali smo vključiti vse otroke, ki so potrebovali varstvo.

Med poletnimi počitnicami smo delo organizirali nazaj po skupinah, vendar ob upoštevanju protokola priporočil NIJZ-a.

#### **GLEDE NA TRAJANJE:**

- Vse starostne skupine so izvajale dnevni program, ki traja od 6 – 9 ur in se izvaja v dopoldanskem času.

#### **GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE:**

- 3 oddelka prvega starostnega obdobja,
- 3 oddelkov drugega starostnega obdobja.

#### **GLEDE NA OBLIKOVANJE ODDELKOV:**

- 4 starostno homogenih oddelkov,
- 1 starostno heterogeni oddelek
- 1 oddelek 3-4 leta

### **4. PROJEKTI, VSEBINE**

#### **• NA-MA-POTI**

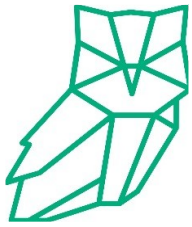
Koordinatorica projekta je bila vzgojiteljica Danijela Soldat. (priloga poročilo)

#### **• EKO VRTEC**

Koordinatorica Eko projekta za vrtec je bila pomočnica ravnateljice vrtca Renata Baznik (priloga zapisniki)

#### **• PROJEKT VARNO S SONCEM**

Letos so bili v program Varno s soncem vključeni vsi oddelki našega vrtca, razen najmlajši, skupina Čaplje. Vzgojiteljice so izvedbo dejavnosti prilagodile



na starostno in razvojno stopnjo. V pomoč pri izvajanju programa nam je bilo gradivo, ki so nam ga posredovali iz NIJZ-ja. Tako NIJZ kot tudi vsi sodelujoči vrtci si prizadevamo, da starše in otroke ozaveščamo o nevarnih vplivih, ki jih povzroča prekomerna izpostavljenost sončnim žarkom.

Glavni in prioritetni cilj programa je seznanjanje otrok z varnim in zdravim načinom življenja.

Dejavnosti povezane s programom Varno s soncem:

- Rezanje iz reklam – sredstva za zaščito pred soncem,
- risanje s kredami,
- barvanje pobarvank na temo sonca,
- branje zgodb, pravljic, pesmi in ugank,
- pogovor o sredstvih za zaščito pred soncem,
- razlikovanje med naravno in umetno senco,
- izpolnjevanje mesečnega koledarja z dnevi in vremenom,
- izdelava plakata o sredstvih za zaščito pred soncem,
- opazovanje lastne sence na soncu (najdaljša in najkrajša senca),
- pihanje mehurčkov s slamico,
- pogovor o pozitivnih in negativnih vplivih sonca,
- prelivanje in pretakanje vode,
- ples sonca ob glasbi,
- likovne dejavnosti povezane s tematiko o soncu.

Šola je vsem otrokom v okviru projekta nabavila zaščitne kape. Koordinatorica projekta je bila vzgojiteljica Katja Mavrin.

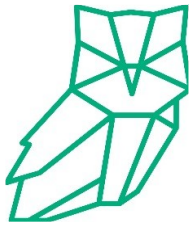
#### • **KNJIŽNI PROJEKT BRALNA MAVRICA**

Starejši ter malo mlajši otroci našega vrtca so sodelovali z brežiško knjižnico v projektu Bralna mavrica. Cilj projekta je spodbuditi k večji uporabi knjižnice ter otrokom in staršem približati svet knjig. Otroke, ki so sodelovali v programu in pridno zbirali žige v izkaznico, je knjižnica Brežice nagradila s priznanji, ogled predstave Najprisrčnejši velikan v izvedbi Lutkovnega gledališča Ljubljana pa je letos zaradi epidemije potekal preko spleta. Tematika letošnje predstave je bilo bogastvo medsebojne pomoči in nesebičnosti, njen vodilo pa izrek: "Dobro se z dobrim vrača".

Ravno tako smo sodelovali s šolsko knjižnico.

#### • **GIBALNO-ŠPORTNI PROJEKT MALI SONČE**

Program je razpisal Zavod za šport Slovenije, občina Brežice. Program je bil načrtovan kot celoletni projekt. Sodelovale so vse skupine otrok, razen najmlajši, vendar pa so vseeno izvajali elemente programa. Otroci so sodelovali za modri, zeleni, oranžni in rumeni Mali sonček, glede na njihovo starost. Določene naloge smo izvedli v dejavnostih na različnih področjih, razen posebej določenih nalog, ki so jih otroci izvedli v času, namenjenemu za športni program. Od predvidenih nalog so morali opraviti vsaj 5 nalog. Zaradi epidemije korona virusa (Covid-19) in zaprtja vrtca, morda v posamezni skupini



ni uspelo izvesti vseh predvidenih nalog. Vendar pa smo kljub zaprtju uspeli osvojiti dovolj nalog za osvojitve programa.

- **Neon brez nasilja**

Programa zaradi epidemije virusa Covid-19 v letošnjem šolskem letu nismo izvedli.

- **VARNA POT V VRTEC IN ŠOLO-ZAČETEK ŠOLE** (priloga)
- **Oddelki vrtca** so v okviru **oddelčnega LDN-ja** izvajali **različne projekte** oz vsebine na ravni svoje skupine. Le te so opisane v poročilih oddelkov.
- **PREDAJA PIKAPOLONICE**

Najstarejša skupina Žabice, so se v mesecu juniju s krajšim programom in predajo Pikapolonice poslovili od ostalih skupin vrtca.

Zaradi smernic za zaježitev širjenja okužb s Covid-19 v tem šolskem letu **nismo izvedli** po LDN-ju skupna srečanja in delavnice. Ravno tako nismo izvedli:

- Neon brez nasilja
- Ogled predstave JSKD
- Dedek Mraz-prireditev
- Lutkovno predstavo za otroke
- Novoletni srečelov
- Revija otroških pevskih zborov Čudežne Pesmice
- Prilagajanja na vodo
- Zaključni izleti

- **INTERESNE DEJAVNOSTI**

Zaradi aktualnih razmer, ko je gibanje omejeno, smo preko zunanjega izvajalca **ŠRD TI&JAZ** otrokom ponudili **vrtčevsko vadbo**. Le ta se je začela izvajati v mesecu maju in potekala do konca šolskega leta. Zaradi priporočil NIJZ-a se je vadba organizirala samo za eno skupino, da se skupine niso mešale. (mehurčki)

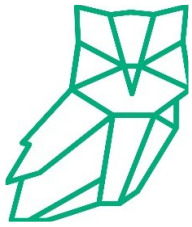
- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Kakor vsako leto smo tudi letos sodelovali v vseslovenskem projektu.

## 5. SODELOVANJE S STARŠI

Starši in vzgojitelji podpiramo otrokov razvoj, zato je medsebojno sodelovanje med vrtcem in starši izredno pomembno. Strokovni delavci želimo starše seznanjati z življenjem in delom v vrtcu, jim posredovati informacije o otroku, zato načrtujemo različne vsebine, pri katerih sodelujejo tudi starši.





Zaradi epidemije virusa Covid-19 starši niso imeli možnost, da se aktivno vključujejo v različne oblike in vsebine dela v oddelku. Tudi popoldanskih dejavnostih kot so delavnice, srečanja, predavanja za starše nismo izvajali.

Sodelovanje s starši je potekalo preko video konferenc na daljavo, pogovori po telefonu, obvestila na oglasnih deskah vrtca ter obveščanje preko elektronske pošte. Stik s starši smo ohranjali ob prihodu in odhodu otroka v vrtec. V izjemnih primerih smo pogovorne ure izvedli tudi v živo z upoštevanjem danih priporočil. V času zaprtja vrtca so vzgojiteljice staršem posredovale posnetek otrok nastopa za starše v mesecu marcu Od nas za vas. Tudi ob koncu šolskega leta smo staršem preko spletne pošte poslali spomin na šolsko leto. Roditeljski sestanek so skupine izvedle v živo.

Roditeljski sestanek za starše otrok, ki jeseni prvič vstopajo v vrtec, bomo izvedli v mesecu avgustu. Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vzgojiteljica oddelka prvega starostnega obdobja ter svetovalna delavka bodo predstavili delo in življenje v vrtcu ter prednosti uvajalnega obdobja.

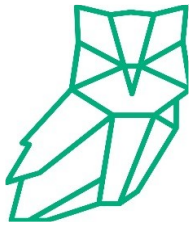
## 6. ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Otroci so bili na splošno zdravi in ni bilo kakšnih resnejših bolezni, enkrat smo imeli pojav uši. Enkrat nas je zaradi trenutnih razmer (covid) obiskal inšpektor. V začetku šolskega leta smo v sodelovanju vseh zaposlenih v vrtcu, pripravili Načrt čiščenja in mesečno vodili evidenco čiščenja in razkuževanja igrač v oddelkih. Sledili smo tudi priporočilom MIZŠ in NIJZ (večkratno zračenje prostorov, razkuževanje igrač, površin, umivanje rok, upoštevanje varnostne razdalje, uporaba zaščitnih mask,...) s čimer so bili seznanjeni tako zaposleni kot starši otrok.

## 7. SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Za uspešno doseganje zastavljenih ciljev na posameznih področjih, dodatnih dejavnostih otrok, projektih, pri organizaciji in izvedbi srečanj ter delavnic smo aktivno in uspešno sodelovali z :

- OŠ CERKLJE OB KRKI
  - Medsebojno sodelovanje vrtca in šole (obisk knjižnice in sodelovanje s knjižničarko go. Lojzko Ivanšek
  - sodelovanje z učitelji, svetovalno delavko ga. Andrejo Ninković
- RAZVOJNA AMBULANTA KRŠKO
  - timski sestanki, poročila, mnenja o posameznih otrocih
- MATIČNA KNJIŽNICA BREŽICE
  - Projekt Bralna mavrica
- ZAVOD ZA ŠPORT BREŽICE (projekt Mali sonček)
- ČEBELARSKA ZVEZA - MEDENI ZAJTRK
- ETRŠ Brežice (sodelovanje v sklopu organizacije PUD za program predšolska vzgoja)
- UNIVERZO NA PRIMORSKEM
- S ŠOLSKIM CENTROM NOVO MESTO
- S SREDNJO VZGOJITELJSKO ŠOLO LJUBLJANA
- VOJAŠNICO IVANA MOLANA
- KRAJEVNO SKUPNOSTJO CERKLJE OB KRKI



## 7. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK

Strokovnim delavkam so bila omogočena različna izobraževanja glede na potrebe strokovnega dela.

V šol. letu 2020/2021 so bile strokovne delavke vključene v naslednja **izobraževanja**:

- Vloga vzgojitelja in učitelja na področju govorno-jezikovnega razvoja otrok
- NA-MA poti, 3. gradnik naravoslovne pismenosti
- NA-MA poti, kritično mišljenje
- Zborovska šola za vrtce
- NA-MA poti, delovno srečanje v okviru mreženja med RVIZ in IVIZ
- NA-MA poti, odnos do učenja oz. učna motivacija
- Strokovno izobraževanje vzgojiteljic s svetovalno delavko Andrejo Ninković
- Poučne igrače iz plastenk in odpadnega materiala
- NA-MA poti delovno srečanje v okviru mreženja med RVIZ in IVIZ, predstavitev vrtca Brusnice in vrtca Pikapolonica, Cerklje ob Krki
- Lutkovni seminar z Matevžem Gregoričem
- NA-MA poti, delovno srečanje v okviru mreženja med RVIZ in IVIZ, predstavitev vrtca Tezno Maribor in vrtca Mozirje
- Korak za korakom-strokovni posvet Gingotalk/govorni razvoj
- 6 korakov do knjižnice igrač Lutke v vrtcu in šoli
- Kamišibaj na daljavo
- Lutkovna delavnica z Matevžem Gregoričem

## 8. EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE

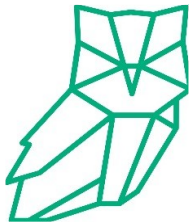
Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo. V šolskem letu 2020/2021 sva z ravnateljico dr. Majo Matrič vso pozornost posvetili hospitacijam v oddelkih, kjer so nastope izvajale pripravnice na strokovni izpit, dijakinje, študentke in strokovne delavke vrtca. Poudarek je bil na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov.

## 9. MENTORSTVO PRIPRAVIKOM

Kakor do sedaj smo tudi v letošnjem šolskem letu leto omogočili pedagoško prakso študentom in dijakom. Pod vodstvom mentorja so udeleženci pridobili izkušnje, veščine, spretnosti in znanja pri delu z otroki. Seznanili so se z vzgojno-izobraževalnim procesom, ki ga vodi in organizira vzgojitelj ter delom in nalogami, ki ga opravlja pomočnik vzgojitelja. Spoznali so različne vsebine, metode in oblike dela ter si pridobili izkušnje timskega dela.

Prakso smo omogočili naslednjim dijakom in študentom:

- Patriciji Starčević Teodorovič, dijakinji 1. letnika predšolske vzgoje ETrŠ Brežice mentorica dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok, Katja Mavrin
- Maruši Divjak, dijakinja 2. letnika, Šolski center Novo mesto mentorica dipl. vzgojiteljica Bojana Žičkar
- Klavdiji Barkovič, dijakinja 4. letnika, Šolski center Novo mesto, mentorica dipl. vzgojiteljica Mojca Žnidarič
- Ani Kušar, dijakinja 3. letnika srednje vzgojiteljske šole Ljubljana, mentorica dipl. vzgojiteljica Mojca Žnidarič



- Maji Lekše, študentka 2. letnika Univerze na primorskem, mentorica vzgojiteljica Darja Avguštin
- Ines Drame, priprava na strokovni izpit, mentorica dipl. vzgojiteljica Renata Baznik
- Klara Uduč, priprava na strokovni izpit, mentorica dipl. vzgojiteljica Renata Baznik

## 10. DELO ORGANOV

V šolskem letu 2020/2021 smo imeli pedagoške konference in aktivne strokovnih delavk vrtca Pikapolonica. Izvajali smo jih v živo in preko programa zoom v popoldanskem času.

Inventurna komisija se je sestala enkrat.

## 11. USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;
- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;
- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast; – evalvirati opravljeno delo;
- smiselno uporabljati in uvajati IKT v vrtcu;
- krepiti medosebno sodelovanje v kolektivu.

## 12. ZAKLJUČEK

Kakovostno vzgajanje in izobraževanje temelji na dobrem strokovnem delu z otroki, pri čemer gre za temeljito poznavanje osnovnega dokumenta – Kurikula ter prepoznavanje in vključevanje novih konceptov in smernic, s kritičnim pristopom. Naše delo je bilo usmerjeno v aktivno vzgojno delo in učenje otrok z vsemi svojimi čutili ter pripravo za nadaljnje življenje, kolikor nam je bilo to omogočeno zaradi razmer. Poskrbeli smo za vseživljenjsko učenje, ki zagotavlja standard kakovostnega vzgojno izobraževalnega dela z otroki ter strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev. Vrtec se je trudil za povezovanje z okoljem in prepoznavnost v okolju s svojo strokovnostjo in pozitivnim odnosom. Za doseg ciljev smo zaslužni vsi – strokovni delavci, otroci, starši, tehnični kader, saj le s trudom in medsebojno povezanostjo dosežeš vrh. Tudi v prihodnje si želimo ohranjati vrtec, kjer prevladujejo ljubeznivost, poštenost, prijaznost, odkritost in medsebojno spoštovanje ter poskrbeti za strokovnost, sprejetost in varnost otrok.

Pomočnica ravnateljice vrtca:  
Renata Baznik, dipl. vzg.

ravnateljica:  
dr. Maja Matrić