

OSNOVNA ŠOLA
CERKLJE OB KRKI
Vrtec pikapolonica

Cerklje ob Krki 3
8263 Cerklje ob Krki
www.sola.cerkljeobkrki.si

KRONIKA 2019/20

VRTEC PIKAPOLONICA



vzg

1. ORGANIZACIJA VRTCA

V vrtec Pikapolonica je bilo s 2.9.2019 vpisanih 81 otrok. Program vrtca se je izvajal v petih skupinah. V mesecu novembru smo vključili še enega otroka, tako smo zapolnili vsa mesta v našem vrtcu. Ob koncu leta je bilo v vrtcu vpisanih 82 otrok. Zaradi potrebe po varstvu otrok smo pričeli z novim delovnikom in sicer smo vrtec odpirali ob 5.30 uri. Tako je bil obratovalni čas vrtca od 5.30 do 16.00 ure.

Glavna vrata vhoda v vrtec so se zaklenila ob 8.05 uri. Odklenila so se ob 14.00 uri. Strokovni delavci smo se trudili, da smo bili do otrok čim bolj prijazni in sproščujoči.

ODDELKI VRTCA

1. Skupina: RAČKE (14 otrok)
2. Skupina: ŽOLNE (14 otrok)
3. Skupina: ČAPLJE (14 otrok)
4. Skupina: SOVICE (21 otrok)
5. Skupina: VODOMCI (19 otrok)

2. DELAVCI VRTCA

- *Ravnateljica:* dr. Maja Matrić
- *Pomočnica ravnateljice vrtca:* Renata Baznik
- *Vzgojiteljice:* Renata Baznik, Nada Kus, Darja Avguštin, Katja Mavrin, Maja Dušič, Mojca Žnideršič
- *Pomočnice vzgojiteljic:* Vida Volavšek, Edina Hotič, Terezija Špiler, Monika Trefalt
Danijela Soldat, Jožica Komatar
- *Svetovalna delavka:* Andreja Ninković
- *Tehnično osebje:* Vilijem Grojzdek (hišnik)
Martina Grojzdek (perica)
Melita Štefanič (čistilka)
Martina Gramc (kuharica)
Helena Žokalj (poslovna sekretarka)
Silva Medvešek (računovodja)

V vrtcu so pomagali tudi sodelavci, ki so bili zaposleni preko javnih del in preko različnih projektov. Pomagala nam je tudi absolventka predšolske vzgoje Bojana Žičkar.

3. SKUPNI IN ODDELČNI PROJEKTI

✓ NAMA – POTI (koordinatorka vzgojiteljica Danijela Soldat)

V vrtcu Pikapolonica pri OŠ Cerklje ob Krki smo preizkušali dejavnost z naslovom :

MAGNETNI RIBOLOV- pravljica »beli kosmatin« in igra magnetni ribolov
Cilj dejavnosti je , da otrok odkriva, spozna lastnosti magnetov (žebelj , sponke, šilček, lesena paličica) odkriva kaj magnet je, ga opazuje, opaža kaj magnet privlači kaj ne privlači. Opažanja bodo povezali z vsebino pravljice Beli kosmatin- lovljenje rib.

Dejavnost je potekala v mesecu **februarju** in sicer: **od 17. 2 do 21.2. 2020 .**

Pričeli smo z najmlajšo skupino otrok » **RAČKE« (1. leto)** nato skupina » **ŽOLNE« (2. leti)** nadaljevali z skupino » **ČAPLJE« (2-3 leta)** nato z skupino » **SOVICE«(3-4let)** in zaključili z skupino » **VODOMCI« (5-6 let).**

Pri dejavnostih so bile prisotne ravnateljica dr. Maja Matrić in pom. ravnatelja dipl. vzg. Renata Baznik, ki so dejavnost hospitirale za vsak dan posebej, ter podale svoje mnenje.

Dejavnost se je pričela ob 9:15h v vseh skupinah.

DEJAVNOST PO DNEVIH:

Ponedeljek ,17.2.2020, skupina »RAČKE« (1 leto):

Izvedba dejavnosti » **Magnetni ribolov«** se je pri najmlajših otrocih vrstni red dejavnosti spremenil in prilagodil starosti otrok.

Najprej so se otroci igrali, opazovali predmete, ki jih magnet privlači/ ne privlači in za pomoč so imeli **leseno paličico** na kateri je nameščen magnet. V nadaljevanju pa je potekala igra

» **magnetni ribolov«**, kjer si s pomočjo palice na kateri je pričvrščen magnet, kjer lovi ribe. Vse je potekalo na neverbalni način, razen dveh dečkov, ki sta razumljivo povedala, če kaj manjka pri lovljenju rib. Naslednja igra ribolova se je imenovala: Iz filca narejene ribe, kjer je pričvrščen magnet na notranji strani filca. Otroci pri lovljenju rib iz filca in skritega magneta so z zanimanjem opazovali in preizkušali.

Pri starosti otrok 1 leta jim je bila dejavnost všeč saj so preizkušali nekaj novega, opazovali so magnete in jih preizkušali kako se med seboj povezujejo.

Nadgradnja: opazovanje, preizkušanje.....



Torek, 18.2.2020, skupina »ŽOLNE« (1-2 leti):

Naslednji dan v torek se je dejavnost nadaljevala v skupini **ŽOLNE (2 leti):**

Otrokom je bila tema o magnetizmu nekaj novega in ne vsakdanje. Zanimivo jim je bilo preizkušati kaj lahko z magnetom **ulovijo**. Igra z magneti jih je zelo interesirala in tudi koncentracija je bila nadpovprečno dolga.

Izvedba dejavnosti » magnetni ribolov« jim ni bila prezahtevna.

Dejavnost so še nadgradili in v igro vključili **prepoznavanje oblik ter podob**.

Njihov cilj ni bil, da otrok osvoji značilnosti magnetnih učinkov kovin, lesa in plastike ampak predvsem na osredotočenje na **oblike**. Otroci so pri igri osvojili, da na magnet ulovijo ribico na kateri je kovanec in metulja s plastičnimi gumbi z mrežo. Dejavnost so sortirali v zaboj in jim ni delalo težav.

Mnenje dipl. vzg. Katje Mavrin o dejavnosti: Pravi da razvijalci, ki so sodelovali pri nastajanju dejavnosti so dobro opravili svoje delo. Mogoče bi bilo dobro spremeniti vrstni red poteka dejavnosti, pravi , da se **prej otrokom ponudijo različne reči za raziskovanje magnetnih lastnosti in šele potem igra**.

Nadgradnja: prepoznavanje oblik ter podob, razvrščanje v zaboj.....



Sreda, 19.2.2020, skupina » ČAPLJE«(2-3 leta):

V sredo je dejavnost potekala v skupini »ČAPLJE«

Otroci so kazali interes za novo dejavnost. Zgodba » Beli Kosmatin« je bila jim všeč, le- to so dramatizirale s pomočjo magnetne table.

Pri dejavnosti **kaj magnet privlači in kaj ne , so otroci sami izražali opažanja in razlike**. Magnetne risbe pa so otroku omogočile, da je z magnetom vodil žebelj na papirnatem krožniku in s tem spoznal , da magnet privlači železo.

Vsi otroci pa so bili zelo navdušeni nad didaktično igro- lovljenje rib, s pomočjo magnetov. V dejavnost so vzgojiteljice dodale likovno dejavnost magnetna risba (žebelj usmerjajo s pomočjo magnetov, ki je na spodnji strani belega kartonskega papirja, ki je prekrit z različnimi barvami.)

Otroci spoznavajo in ugotavljajo lastnosti snovi magnetov in kovin(vijaki, matice, sponke, plastična kocka, lesena kocka...)

Nadgradnja: otroci so sami izražali **opažanja in razlike**.

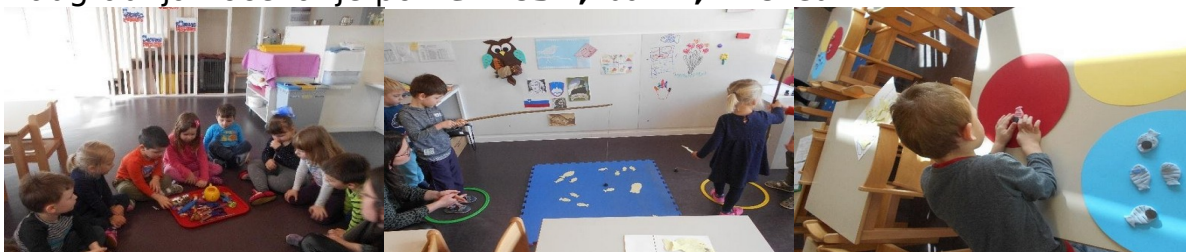


Četrtek, 20. 2. 2020, skupina » SOVICE« (3-4 let):

Otroci so v dejavnosti »magnetni ribolov« zelo uživali, bilo jim je zelo všeč, ker je bilo nekaj novega. Všeč so jim bili različni izzivi(sponke, odpadanje magnetov, magneti na palicah, kako so se vrvice povezale in privlačile).

Dejavnost: Lovljenje ribic so prilagodili starosti otrok. Ločevali so ribe po **velikosti**(velika-mala); **barvi**(osnovne), **vzorec**(pika- črte), **liki**(trikotnik, krog, kvadrat). Razvrščali so v tabele. Tekmovali so v lovljenju rib in imeli dodatno igro za umirjanje(magnetna igra za otroke, ki ne upoštevajo pravil.) Negativnega mnenja otrok ni bilo.

Nadgradnja: ločevanje po **velikosti, barvi, vzorcu in likih**.



Petek, 21. 2. 2020, skupina » VODOMCI« (5-6 let):

V petek so dejavnost zaključili z najstarejšo skupino otrok(5-6 let).

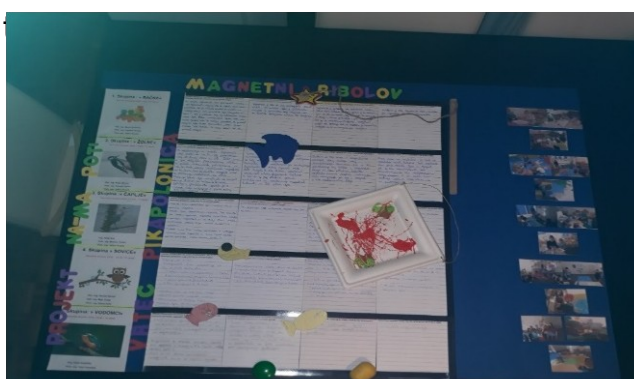
Otroci so radi sodelovali, bili so navdušeni nad dodatnimi poskusi. Sami so preizkušali različne predmete in jih razvrščali na magnetno tablo.

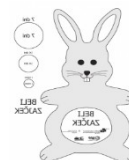
Dejavnost magnetni ribolov je pri otrocih ostal enak, dodali so pogovor o magnetih(sestava magnetov, velikost in obliko). Otroci so od doma prinesli magnetne in se z njimi igrali.

Negativnega mnenja pri otrocih ni bilo.



Na koncu dejavnosti smo izdelali plakat





✓ **TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH (koordinatorka vzgojiteljica Mojca Žnidarič)**

V šolskem letu 2019/2020 smo bili s strani Ministrstvo za infrastrukturo RS in Konzorcij partnerjev vabljeni k sodelovanju pri izvajanju projektnih aktivnosti na temo trajnostne mobilnosti. Le-te so se izvajale v sklopu javnega naročila Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah Ministrstva za infrastrukturo, ki ga bomo izvajali do julija 2021.

V našem vrtcu so se v projekt vključile vse strokovne delavke vrtca.

Poseben teden temu projektu smo namenili v času od 16.9.2019 do 22.9.2019.

Cilj projekta:

S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad vrtčevskih in osnovnošolskih otrok in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtcev in šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

V vrtcih bomo predvsem spodbujali izvedbo igre Beli zajček, katere cilj igre je očistiti zajčkov kožušček. Namen igre je otroke in njihove starše spodbuditi, da prihajajo v vrtec na čim bolj trajnosten način: peš, s kolesom, skirojem, rolerji, poganjalčkom, avtobusom, vlakom. Aktivnosti se bodo izvajale od septembra 2019 do julija 2021, kar pomeni tri izvedbe igre v času projekta.



✓ **MALI SONČEK**

V program so bili vključeni vsi otroci vrtca. Zaradi covida 19 smo opravili le del nalog.

✓ **PORTFOLIO OTROK**

V skupinah so vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic spremljale otroke preko različnih področjih skozi celo šolsko leto in dopolnjevale osebne mape posameznega otroka. Najstarejša skupina otrok, skupina Vodomci, so te osebne mape odnesli domov.

✓ MASAŽA OTROKA

Prvič smo se v našem vrtcu udeležili projekta pod vodstvom diplomirane vzgojiteljice Tanje Hajdinjak, certificirane inštruktorice MISP. Program je bil otroku prijazen in imel zelo velike koristi zanj in za skupino.



4. DOBRODELNE AKCIJE

✓ AKCIJA ZBIRANJA STAREGA PAPIRJA

V letošnjem šolskem letu sta bili izvedeni tri akciji zbiranja papirja za vrtec in šolo. Za projekt je bila zadolžena učiteljica Martina Maček.

5. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

✓ VARNO V PROMETU

Tudi letos smo v naš vrtec povabili g. policista Vladimira Simiča, kjer je z otroci obnovil osnovna pravila pravega vedenja v prometu. Na potep z njim se je odpravila najstarejša skupina vrtca, skupina Vodomci.



✓ PEVSKI ZBOR

V letošnjem šolskem letu je naš zborček vrtca Pikapolonica deloval pod vodstvom Monike Trefalt in Katje Mavrin. Vključeni so bili otroci najstarejših skupin Sovice in Vodomci. Nastopali so:

- 24.11.2019 dobrodelni koncert KARITAS v gasilskem domu v Cerkljah ob Krki
- 5.3.2020, Čudežne pesmice, Dom kulture v Brežicah



V mesecu decembru smo strokovne delavke vrtca otrokom pripravile lutkovno predstavo »ROKAVIČKA«. V mesecu februarju so si otroci vrtca lahko **ogledali kratko predstavo »Miška hišico ima«** s ploskimi lutkami, ki jo je pripravila vzgojiteljica Katja Mavrin.



✓ TEDEN OTROKA (7.10 -11.10.2019)

»Naše pravice - Moja poklicna prihodnost »

Tudi v letošnjem šolskem letu smo preko različnih vsebin otrokom namenili poseben teden (najljubša malica, likovno ustvarjanje, povabimo stare starše v vrtec, predstavitev poklicev).



✓ EKO PROJEKT

Vzgojiteljice so se celo šolsko leto trudile otrokom prikazati zdrav način življenja preko različnih področjih usmerjenih dejavnosti.

✓ TEK SOLIDARNOSTI

V četrtek, 17. 10. 2019, je na naši šoli potekal športni dan Tek podnebne solidarnosti. Otroci vrtca so skupaj z učenci tekli v solidarnosti do otrok v Afriki, ki jih podnebne spremembe najbolj prizadenejo. Na teku so se več kot izkazali, saj smo vsi skupaj pretekli kar 1897 kilometrov.

✓ PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI

Po skupinah smo praznovali rojstne dneve vsakega otroka v okviru dejavnosti.

✓ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Kot vsako leto smo tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali v vse slovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk.

Skupni projekti, natečaji ter sodelovanja VVE:

- Sodelovanje pri projektu Punčka iz cunj z dnevnikom.
- Sodelovali v projektu »Trajnostna mobilnost«,
- Sodelovali v projektu NA-MA POTI,
- Sodelovali v projektu »Varna pot v vrtec in šolo«.
- Moja pustna maska
- Palček Bralček
- Mali sonček
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Izdelava personalnih map
- Praznovanje rojstnih dni
- Sodelovanje s knjižnico Brežice in knjižnico pri OŠ
- Bralna Mavrica
- Eko projekt, sodelovanje s šolo
- Akcije zbiranja starega papirja
- Sodelovanje v projektu Sobivanja Ti meni danes, jaz tebi jutri
- Teden otroka
- Teden mobilnosti
- Čarobni december
- Dedek mraz
- Pustno rajanje

6. SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovale preko vsakodnevnih informacijah, pogovornih ur (oktober, februar), roditeljskih sestankov (roditeljski sestanek za novince, uvodni rod. sestanek), neformalnih srečanj (projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih, pohod, praznična delavnica v decembru z babicami in dedki, izdelava lučk ter pohod).

7. SODELOVANJE Z OŠ IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Starejše skupine otrok so pod vodstvom športne pedagoginje Katje Kolman izvajali gibalne urice v šolski telovadnici.

Vrtec Pikapolonica je sodeloval tudi s strokovno delavko, z mobilno specialno pedagoginjo Tadejo Belšak iz Cirius Kamnika.

V vrtcu so nas obiskovali tudi učenci prostovoljci do meseca marca.

8. IZOBRAŽEVANJA

Strokovnim delavkam so bila omogočena različna izobraževanja glede na potrebe strokovnega dela. Tako so se udeležile:

- Sodelovanje na študijski skupini
- usposabljanja za projekt NA-MA POTI
- Zborovska šola za vrtce na Otočcu
- Spletno izobraževanje - poti za izboljšanje učnih dosežkov ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja - pogovor, igra, raziskovanje v naravi
- spletno izobraževanje - poti za izboljšanje učnih dosežkov - načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi na področju predšolske vzgoje
- sestanek vodij pt iviz na-ma - poti
- Aktivne metode spoznavanja matematike v predšolskem obdobju-Koper
- Poti za izboljšanje učnih dosežkov-Sodelujoči vrtec-Otrok je, kakršen je, jaz pa mislim, da je..., spletno izobraževanje
- Poti za izboljšanje učnih dosežkov-Pomen vrtca za družino, spletno izobraževanje
- Komunikacija in sodelovanje vzgojitelja pri otroški igri in pri delu s starši, spletno izobraževanje
- Pregledno izobraževanje v pedagogiki Montessori-Ljubljana
- P(ostani) uspešen srednji vodja, Ljubljana

Ostale dejavnosti, ki smo jih imeli planirane po 16. marcu do zaključka šolskega leta, se zaradi covida 19 niso izvajale. (neformalna srečanja s starši, prireditve, izleti...)

9. MENTORSTVO

Zaradi zaprtja vrtca zaradi covida 19, v vrtcu nismo imeli možnosti omogočiti študentom in dijakom pedagoško usposabljanja. Tritedensko prakso je pred zaprtjem vrtca izvajala le dijakinja Klavdija Barkovič.

V vrtec smo se vrnili 18.maja 2020. Ostale dejavnosti, ki smo jih imeli planirane po 16. marcu do zaključka šolskega leta, se zaradi covida 19 niso izvajale. (neformalna srečanja s starši, prireditve, izleti...) Izvajali smo le dejavnosti znotraj institucije.