

1. Imela bi vprašanje glede čiščenja omaric v garderobi. Kdaj in kako so očiščene? Prvi teden pouka so bile v garderobni omarici, ki naj bi bila prazna, stvari učenca, ki je šolanje končal. Tudi športni copati. Na tem mestu me skrbi razvoj plesni. Poraja se mi vprašanje, ali te omarice med poletjem niso nič prezračene, prebrisane, očiščene?

V kolikor gre za slučajen primer, razumem. Bi pa prosila, da se nekako opozori in da se te omarice med počitnicami temeljito očistijo.

Hvala za razumevanje in hkrati vse pohvale za življenjsko izvajanje vseh ukrepov, v katere ste prisiljeni v aktualni situaciji. Očitno pouk in dejavnosti potekajo na način, ki je najbolj prijazen učencu. Moj učenec prihaja domov neobremenjen in zadovoljen.

Šlo je za omarice učencev 9.a razreda, ki 15. 6. 2020 niso izpraznili omaric in spremenili dostopno šifro. Dostop smo uredili šele konec avgusta, vse se je zavleklo. Praviloma učenci zadnji dan pouka izpraznijo omarice, ki so celo poletje odprte, čistilke jih počistijo. Lani smo dokupili tudi plastične podlage, ki zbirajo vodo in prah, da se lahko omarica tudi hitreje očisti kadarkoli med letom.

2. Upam, da se boste dotaknili tudi teme mask - ne podpiram nošenje v razredu-niti za učitelje, sploh pa ne za učence (od 12.let naprej).

Povezujem z vprašanjem št. 5.

3. Mene zanima, ali otroci res morajo sami razkuževati delovne površine, torej mize? Če je tako, potem temu izrecno nasprotujem in zahtevam, oz. naj jim bodo zagotovljene ustrezne rokavice, da ne pridejo v stik kože z razkužilom (vemo kake so posledice pretirane uporabe razkužil, kar to tudi je, torej pojav super bakterij, dermatitisa in astme). Ali pa naj mize razkužuje delavec šole.

Učitelj ne more sam razkužiti vseh površin, ima na skrbi delitev malice, razkuževanje kljuk na vratih, oknih, računalnik, skupni pripomočki okrog table. Dogovorili smo se, da razkužujejo samo dežurni učenci, ki si lahko nadenejo rokavice, imajo jih v vsaki učilnici. Smo pa odprti za predloge.

Nasprotujem pretiranemu razkuževanju, saj hlapi škodijo otrokom.

Uporabljamo razkužila v obliki robčkov, da je hlapov čim manj. Uporabljamo robčke, z naslednjimi specifikacijami

robčki so brezalkoholni dezinfekcijski robčki za površine, občutljive na alkohol. Izdelek je na voljo kot doza (vsebnik z robčki) ali le kot polnilo.

Vsebnost

100 g raztopine vsebuje 0,26 g kvarternih amonijevih spojin, benzil-C12-C18- alkildimetil kloride, 0,26 g didecildimetilamonijevih kloridov, 0,26 g kvarternih amonijevih spojin, C12-14- alkil (etilfenilmetildimetil) kloride.

Čas delovanja

***bakterije, glivice (C. Albicans) 1 minuta
inkapsulirani virusi (vključno HIV, HBV, HCV) 1 minuta***

rotavirusi **1 minuta**
Polyoma SV 40 **1 minuta**
norovirusi **30 minut**

4. Avtobus smer Stojanski Vrh-Vrhovska vas okoli 14.00 ure: Ravnateljica je na uvodnem sestanku rekla, da bo preverila možnost, pa me zanima ali je že kakšna nova informacija?

Vozni red ostane vsaj do konca prvega polletja, takrat se lahko spremeni, dokler ne bo večjih posledičnih sprememb na drugih linijah. Za naslednje šolsko leto pa se zagotovo da urediti.

5. Po eni uri je maska glede na priporočila NIJZ neuporabna- a bodo menjali 7 mask/dan?! 7 ur govoriti skozi masko? A bodo v primeru, da kdo zboli v razredu za korono, zaradi nošenja mask ostali lahko normalno nadaljevali pouk? Dvomim...Sicer to ni ravno v pristojnosti šole, ampak mislim, da je prav, da opozorimo.

Zaradi majhnih oddelkov naši učenci med poukom ne potrebujejo mask.

Meni (in otrokom verjetno tudi) bi bilo boljše, da bi za zadnji triado uvedli pouk na daljavo, kot pa da sedijo v razredu z maski. Interaktivno bi lahko delali z učiteljem preko zooma ipd, po urniku, ne na listu papirja preko e-maila. Tako bi otroci dobili jasno razlago, pa se normalno bi lahko dihali...

Pouk na daljavo in vse druge alternative odredi MIZŠ v posvetu z NIJZ.

6. Kako bodo učenci, ki so doma bolni prišli do snovi. V nekaterih šolah že uvajajo spletne učilnice in učenci vso snov dobijo v elektronski obliki, ko jih ni v šolo.

Posamični učenci bodo snov doma obravnavali tako, kakor vsa leta do sedaj – v dogovoru z učitelji, ki jih poučujejo.

Kadar bodo v šoli manjkali celotni oddelki, bo potekal pouk na daljavo.

Po novih direktivah naj bi učenci nosili maske od 7. razreda naprej, kar se mi sploh ne zdi normalno. Kdo jim bo zagotavljal te maske?

Nam jih ne zagotovi nihče, šola nabavlja sama. Zaenkrat zagotovimo tudi vsem učencem, ki jo pozabijo.

7. Veliko šol je v septembru izvedlo dvodnevne delavnice za učence za uporabo spletnih orodij in platform, za primer, da se bo ponovno potrebno šolati od doma. Tudi popoldanske delavnice za starše imajo ponekod. Kakšen je načrt na tej šoli, če pride do šolanja od doma – je predviden enak način dela kot spomladi – vsak učitelj ima svoj način dela, svojo spletno učilnico, različna pravila, ... smiselno bi bilo zadeve poenotiti in učence in starše vnaprej seznaniti in jih tudi usposobiti za uporabo.

In vprašanje

Predlagam, da bi zdaj zaceli ponavljati snov, katero so med korono mogli sami doma predelati (katero večina vsaj pri določenih predmetih niso predelali, kot npr mat, slj) ..se pravi tisto snov, ki jo bojo mogli vedeti in na njej graditi znanje naprej v visjih razredih in srednjih solah, kot je mat, slj, fiz, ang, itd..

V primeru ponovitve zaprtja sol, se jaz ne strinjam za predmetno stopnjo, da dobivajo gradivo na enak način, (1x na teden za en predmet) sploh ne za visje razrede. Da bi pouk potekal kot v soli PO URAH Z RAZLAGO SNOVI po zoomu ali podobnem, ce ne ze vseh predmetov, vsaj teh osnovnih (mat, slj, ang,...), ki obsegajo vec ur.

In, da temu med korono, ne moremo in ne smemo reci, da je pouk (vecinoma brez uciteljeve vsaj pisne, ce ne ze v zivo preko zooma razlage in ga enako vrednotiti s poukom v zivo, ce ne vsaj v zivo preko spleta in govoriti, da so ucenci osvojili znanje, in da grejo ucitelji brez ponovitve snovi iz korona casa, kar lepo naprej...

Res sem jezna za lani kak je blo, sploh za 8.razred, ki so imeli 16 predmetov.

Načrt usposabljanj vodi IKT tim za podporo zaposlenim, učencem in staršem. V tej fazi potekajo izobraževanja učiteljev za sistem MS Teams, ki ga predlaga ministrstvo kot enoten sistem za izvajanje šolskih dejavnosti. Načrtovan je dan dejavnosti za usposabljanje otrok, izvajajo se interesne dejavnosti in neobvezni ter obvezni predmeti na temo računalništva. Po vrnitvi delavke iz porodniške bomo izvajali dodatna usposabljanja za učence 2. in 3. triade v obsegu 5 šolskih ur na teden. Učitelji pri pouku tudi navajajo učence na samostojno uporabo aplikacij. Model pouka na daljavo oblikuje šola na podlagi ankete zaposlenih in ankete o pouku na daljavo, ki smo jo izvedli med starši.

8. V prejšnjem šolskem letu se ni izvedlo testiranje nadarjenosti – po navadi je to konec 3 razreda. Kdaj in kako bodo učenci testirani?

Po novih izhodiščih in Smernicah ZRSŠ se ne opravlja več identifikacija po 1.triadi oz. sploh. Pred tremi leti, smo tako kot večina šol predstavili evidentiranje in identifikacijo v 5.razred oz. seznanili starše ob koncu 4.razreda s seznamom evidentiranih. To je bil lanski 5.razred, lanski 4.razred pa v to nismo več šli zaradi predloga ZRSŠ.

9. Zakaj niso izvedeni roditeljski ali vsaj govorilne ure? Lahko tudi zunaj. Število otrok v razredu je malo in tudi število staršev, ki se udeležijo roditeljskih je praviloma malo – lahko bi izvedli sestanke, saj se starši z učitelji nismo videli že od februarja! Najti je treba način za komunikacijo med starši in učitelji čimprej !

Roditeljski za starše je bil izveden v živo 31. 8. 2020. Kakor je zapisano v letnem delovnem načrtu so vsa srečanja s starši predvidena v živo. Septembske govorilne ure smo izjemoma odpovedali zaradi okužbe na šoli.

10. Gledanje risank med odmori za malico

Kot ste sami ugotovili se risanke gledajo zato, ker je to način, da zagotovimo, da učenci med odmori ohranjajo ustrezno razdaljo. Na učiteljski konferenci 9. 9. 2020 smo se pogovarjali tudi o tej težavi in se strinjamo, da ne gre za optimalno rešitev. Dogovorili smo se, da je gledanje risank rešitev takrat, ko res ne gre drugače. Poleg tega smo sprejeli sklep, da v času malice dežura dodatna oseba na vsakem hodniku. Večje število dežurnih učiteljev pomeni, da lahko lažje nadzorujemo stanje v učilnici. Hkrati vas seznanjam, da smo zaradi večjega števila odsotnosti med delavci (niso povezane s korono) v preteklih dneh težko zagotovili več dežurnih, kljub temu pa se je gledanje risank zaenkrat zmanjšalo.