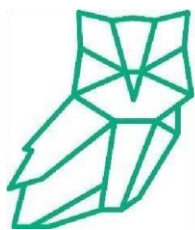


RAZŠIRJEN PROGRAM (RAP)

Kazalo vsebine

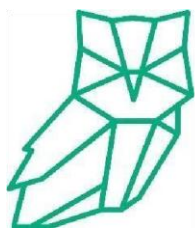
1. PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE.....	4
PODPODROČJE: ZDRAVJE IN VARNOST	4
Čuječnost (3. - 4. razred).....	4
Mali ekologi (2. - 3. razred).....	4
(Naj)tema spolnost in ljubezen (7. - 9. razred).....	5
NEON 1–3 (1. - 3. razred).....	5
NEON 5, 7 in 8 (5. 7. in 8. razred).....	5
Prva pomoč (6. - 9. razred).....	6
Šolarji varno v prometu.....	6
PODPODROČJE: GIBANJE	7
Aerobika v šoli (7. - 9. razred).....	7
Funkcionalna vadba za oblikovanje telesa (7. - 9. razred).....	7
Gibanje 1 (1. razred).....	7
Gibanje 2 (2. razred).....	7
Gibanje 3 (3. razred).....	7
Gibanje 4 (4. razred).....	8
Gibanje 5 (5. razred).....	8
Gibanje 6 (6. razred).....	8
Gibanje 7 (7. razred).....	8
Gibanje 8 (8. razred).....	8



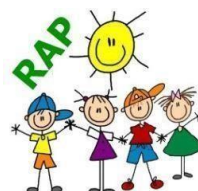


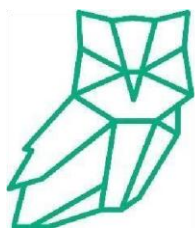
Gibanje (9. razred).....	9
Joga za otroke (1. in 2. razred).....	9
Nogomet za dekleta (5. - 9. razred).....	9
Planinec sem (3. - 9. razred).....	9
Plesne urice 1–2 (1. in 2. razred) Izvajalec: Omerzu Asja	9
Plesne urice 3–4 (3. in 4. razred) Izvajalec: Omerzu Asja	10
PODPODROČJE: HRANA IN PREHRANJEVANJE	10
Kuharska delavnica (6. - 9. razred)	10
Otroci kuhajo in pečejo (2. - 5. razred).....	10
Zdrav in uravnotežen jedilnik (7. - 9. razred)	10
2. PODROČJE: KULTURA IN TRADICIJA.....	11
PODPODROČJE: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	11
Dramske urice (3. - 5. razred).....	11
Glasbomanija ali sodelujem na prireditvah (1. -9. razred)	11
Izdelava iger in igrač (1. - 3. razred)	11
Keramika (5. - 9. razred)	12
Mladi kulturnik (7. - 9. razred)	12
Naučimo se kvačkati (3. - 6. razred)	12
Otroci rišejo, režejo, lepijo (1. - 2. razred)	12
Petje, moje veselje (6. - 9. razred).....	13
Pišem pravljice in pesmi (3. - 5. razred).....	13
Plešem in pojem slovenske ljudske pesmi (1. - 9. razred)	13
Pravljični vrtljak (1. - 3. razred)	13
Ročne spretnosti (3. - 5. razred).....	14
Romska kultura (1. - 9. razred).....	14
S kolesom po poteh kulturne dediščine (6. - 9. razred).....	14
Šivalnica (5. - 9. razred).....	14
Učim se igrati na kljunasto flavto (2. - 5. razred)	14
Umetnost v domačem okolju in obiski galerij ter muzejev (5. - 9. razred).....	15
Ustvarjalni prstki (1., 2., 3. razred)	15
Veselo prepevanje (2. - 5. razred)	15
PODPODROČJE: KULTURA SOBIVANJA.....	16





POGUM (6. - 9. razred)	16
Prostovoljec sem (6. - 9. razred)	16
Spoznajmo se skozi igro (7. - 9. razred)	16
Spoznavam države sveta (3. - 5. razred)	16
Vesela šola 4–6 (4. - 6. razred)	17
Vesela šola 7–9 (7. - 9. razred)	17
Vrstniška mediacija – junaki sobivanja	17
PODPODROČJE: TUJI JEZIKI	18
Angleščina skozi glasbo in film (5. - 9. razred)	18
Angleščina v slikanicah (2. - 5. razred)	18
Creative writing (6. - 9. razred)	18
3. PODROČJE: VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE	19
PODPODROČJE: SAMOSTOJNI IN/ALI SODELOVALNO UČENJE	19
Eko krožek (5. - 7. razred)	19
Jaz sem masterchef 1 (5. - 6. razred)	19
Jaz sem masterchef 2 (6. - 7. razred)	19
Kako razmišlja računalnik? (5. - 6. razred)	19
Karierna orientacija (7. - 9. razred)	20
Matematika je igra 1–3	20
Matematika je igra 4–5	20
Naravoslovna tekmovanja (kemija, biologija, Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni) 8. - 9. razred	21
Postani tutor (6. - 9. razred)	21
Prvi koraki v svet računalništva (1. - 3. razred)	21
Sodobne tehnologije v vsakdanjem življenju (4. in 5. razred)	22
SOS matematika 1 (6. in 7. razred)	22
SOS matematika 2 (8. in 9. razred)	22
Spoznavam se s programiranjem (8. in 9. razred)	22
Svet računalništva (4. razred in za tiste, ki so lani obiskovali Prvi koraki v svet računalništva)	23
Širim znanje in tekmujem (MAT) 1 (6. in 7. razred)	23
Širim znanje in tekmujem (MAT) 2 (8. in 9. razred)	23
Varno v splet (6. - 9. razred)	23





PODPODROČJE: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA	24
Igre nekoč in danes (1., 2.,3. razred)	24
Literarna ustvarjalnica (5. - 9. razred)	24
PODPODROČJE: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE	24
Šolska skupnost (1. - 9. razred; 2 predstavnika na razred)	24

1. PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

PODPODROČJE: ZDRAVJE IN VARNOST

Čuječnost (3. - 4. razred)

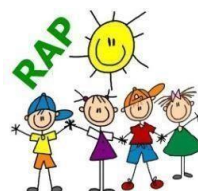
Izvajalec: Ninković Andreja

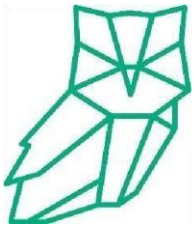
Opis dejavnosti: Čuječnost? Mindfulness? Učenec se seznanja s tehnikami sproščanja in s stresom v okolju, spozna svoje telo in reakcije na stres, razvija svoj odnos do stresnih situacij in razume pomen sproščanja za njegovo telo. Z učenci se preko igre učimo, kako se umiriti, kako deluje naše telo in kako je pomembno, da v hitrem tempu niso pomembni samo dosežki, ampak naše telo in um. Nameravamo ustvariti tudi film o tem, kako se umiriti, kjer bodo učenci pokazali tudi druge sposobnosti. "Pridi, in se pridruži nečemu novemu in zelo aktualnemu."

Mali ekologi (2. - 3. razred)

Izvajalec: Glogovšek Sandra

Opis dejavnosti: Osredotočili se bomo na vzgojo odgovornosti do vseh živih bitij in na vzgojo za trajnostno prihodnost. Gre za usposabljanje učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji, ki nastajajo ob izkoriščanju naravnih virov. Učenci se bodo soočali z raznolikimi dejavniki, ravnanji v njihovem ožjem okolju (dom, šola) in širšem okolju (biosfera), ki vplivajo na njihovo zdravje. Prepoznavali bodo vrste negativnih dejanj na okolje in ob tem iskali prave izbire, raznolike rešitve predvsem z interdisciplinarnim pristopom ter na ta način skrbeli za svoje zdravje in varnost, zdravje in varnost celotne človeške populacije ter v najširšem pomenu besede, skrbeti za biosfero. Spodbujali bomo h kritičnemu razmišljanju, npr.: kaj vse vpliva na dobro počutje učencev,





njihovo zdravje, kakšna je njihova ekološka ozaveščenost in udejanjanje le-te doma, v šoli ... ter kateri kriteriji morajo biti zadoščeni, da lahko govorimo o zdravi družini in zdravi družbi ali drugače, kakšno družino in družbo si želijo in zakaj takšno.

(Naj)tema spolnost in ljubezen (7. - 9. razred)

Izvajalec: Ninkovič Andreja

Opis dejavnosti: Si želiš vprašati, kar te zanima in to ostane skrivnost? Rad razmišljaš na glas, izmenjuješ mnenja z vrstniki in ob tem spoznaš sebe, druge in teme kot so: odraščanje, starši, prijateljstvo, čustva, ljubezen, spolnost? Potem si pravi najstnik za našo skupino in "petki" bodo nasmejani, sproščeni in prijateljsko obarvani. Pogovarjali se bomo o stvareh, ki te najbolj zanimajo. Koliko prostora najstnik potrebuje za to, da ga nekdo sliši, da ga razume in da ima prostor povedati v skupini istomislečih? Gre za dejavnost, kjer bomo spoznavali teme ljubezen in spolnost na zaupen, a varen način.

A si vedel: Tri četrtine mladih, ki so imeli spolni odnos zgodaj, meni, da bi morali o spolnosti vedeti več. O ljubezni in spolnosti sem izvedel iz neta, vendar bi bilo veliko lažje, če bi izvedel drugače. Zaščita - a ni to stvar fantov in deklet?

NEON 1–3 (1. - 3. razred)

program preprečevanja nasilja CAP program za preventivo nasilja in zlorabe otrok ter VARNI BREZ NASILJA.

Učenci spoznavajo, kako se odzvati v nasilnih situacijah, kjer jih seznanimo s proaktivnim vedenjem (v okviru razrednih ur od 1. do 3. razreda in dnevov s posebno vsebino od 5. do 8. razreda, kar je natančneje opredeljeno v LDN-ju šole.

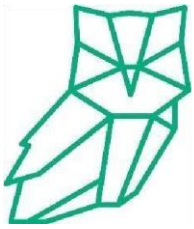
Izvajalci: Ninkovič Andreja, Šterk Mojca, Leskovar Janja, Vučič Jasmina

Opis dejavnosti: "Katere pravice imaš v šoli in doma? Kaj pomeni, da smo VARNI, MOČNI in SVOBODNI? Kako se odzvati, ko ti nekdo vzame te pravice? Kako reagirati in kam se obrniti? Kaj je prav in kaj ni?" Učenci preko igre in dramatizacije spoznavajo in se učijo vzorcev vedenja, kjer ohranjajo svoje pravice, da so varni. Osredotočamo se na predstavitev dejstev o nasilju in na krepitev samozaščitnih veščin ter drugih varovalnih dejavnikov otrok in mladih.

NEON 5, 7 in 8 (5. 7. in 8. razred)

program preprečevanja nasilja CAP program za preventivo nasilja in zlorabe otrok ter VARNI BREZ NASILJA.





Učenci spoznavaajo, kako se odzvati v nasilnih situacijah, kjer jih seznanimo s proaktivnim vedenjem (v okviru razrednih ur od 1. do 3. razreda in dnevov s posebno vsebino od 5. do 8. razreda, kar je natančneje opredeljeno v LDN-ju šole.

Izvajalci: Ninkovič Andreja, Šterk Mojca, Leskovar Janja, Vučič Jasmina

Opis dejavnosti: "Katere pravice imaš v šoli in doma? Kaj pomeni, da smo VARNI, MOČNI in SVOBODNI? Kako se odzvati, ko ti nekdo vzame te pravice? Kako reagirati in kam se obrniti? Kaj je prav in kaj ni?"

Učenci preko igre in dramatizacije spoznavaajo in se učijo vzorcev vedenja, kjer ohranjajo svoje pravice, da so varni. Osredotočamo se na predstavitev dejstev o nasilju in na krepitev samozaščitnih veščin ter drugih varovalnih dejavnikov otrok in mladih.

Prva pomoč (6. - 9. razred)

Izvajalec: Maček Martina

Opis dejavnosti: Prva pomoč je moralna dolžnost vsakogar izmed nas, ob enem pa nas tudi zakon obvezuje, da v nujnih primerih poskrbimo za prvo pomoč ponesrečencu po svojih zmožnostih. Naš vsakdan je pretkan z različnimi nevarnostmi, zato jih moramo znati prepoznati, da bi jih lahko uspešno preprečili. Le pridobljeno znanje in spretnosti nam omogočajo reševati ogrožena življenja in to je namen pouka prve pomoči v šoli. Naši cilji so, da učenci pridobijo teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih; da spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo, se naučijo pravilnega ukrepanja in da se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.

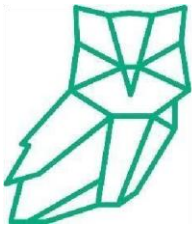
Šolarji varno v prometu

Izvajalec: Vinkler Lidija

Opis dejavnosti: Z učenci bomo:

- sodelovali v preventivnih aktivnostih na področju varnosti cestnega prometa;
- sodelovali v preventivnih aktivnostih za večjo varnost otrok na cestah;
- pripravili na teoretični kolesarski izpit (4.r);
- sodelovali bomo v akcijah in projektih letošnjega leta:
- šolska prometna služba (4.-9.r),
- Varo na kolesu (5.r.), - Kaj veš o prometu? (6.-9.r), - Trajna mobilnost.





PODPODROČJE: GIBANJE

Aerobika v šoli (7. - 9. razred)

Izvajalec: Omerzu Asja

Opis dejavnosti: Učenci bodo spoznali osnovne značilnosti aerobike in ostalih skupinskih vadb (pilates, zumba, joga, funkcionalna vadba ...). Naučili se bodo osnov štetja, sestavljanja koreografij in vodenja vadbe, preizkusili pa bodo tudi različne pripomočke, ki se pri tovrstnih vadbah lahko uporabijo za popestritev. Velik poudarek bo tudi na krepilnih vajah in pravilni izvedbi le-teh.

Funkcionalna vadba za oblikovanje telesa (7. - 9. razred)

Izvajalec: Milar Blaž

Opis dejavnosti: naučili se bomo pravilne izvedbe osnovnih vaj moči, preizkušali in spoznavali različne metode vadbe, ter spoznali osnovna pravila obnašanja v fitnessu, katerega bomo tudi obiskali. Tam se bomo spoznali z napravami in njihovo pravilno in varno uporabo.

Gibanje 1 (1. razred)

Izvajalec: Milar Blaž

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Zavedajo se pomena zadostnega vsakodnevne gibanja.

Gibanje 2 (2. razred)

Izvajalec: Omerzu Asja

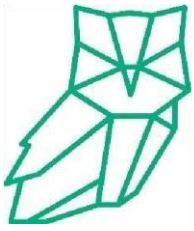
Opis dejavnosti: Učenci razvijajo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Zavedajo se pomena zadostnega vsakodnevne gibanja.

Gibanje 3 (3. razred)

Izvajalec: Milar Blaž

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Zavedajo se pomena zadostnega vsakodnevne gibanja.





Gibanje 4 (4. razred)

Izvajalec: Milar Blaž

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov različnih športov. Zavedajo se pomena ogrevanja.

Gibanje 5 (5. razred)

Izvajalec: Omerzu Asja

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov različnih športov. Zavedajo se pomena ogrevanja.

Gibanje 6 (6. razred)

Izvajalec: Milar Blaž

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov različnih športov. Zavedajo se pomena ogrevanja.

Gibanje 7 (7. razred)

Izvajalec: Omerzu Asja

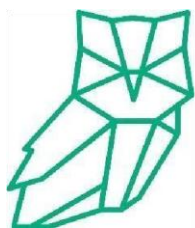
Opis dejavnosti: Učenci razvijajo in izpopolnjujejo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti. Prijetno doživljajo šport skozi različne športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov posameznih športov. Zavedajo se pomena ogrevanja telesa pred vadbo in spoznavajo preventivne vaje, ki zmanjšujejo možnost poškodbe pri posameznih športih.

Gibanje 8 (8. razred)

Izvajalec: Omerzu Asja

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo in izpopolnjujejo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti. Prijetno doživljajo šport skozi različne športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov posameznih športov. Zavedajo se pomena ogrevanja telesa pred vadbo in spoznavajo preventivne vaje, ki zmanjšujejo možnost poškodbe pri posameznih športih.





Gibanje (9. razred)

Izvajalec: Milar Blaž

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo in izpopolnjujejo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti. Prijetno doživljajo šport skozi različne športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov posameznih športov. Zavedajo se pomena ogrevanja telesa pred vadbo in spoznavajo preventivne vaje, ki zmanjšujejo možnost poškodbe pri posameznih športih.

Joga za otroke (1. in 2. razred)

Izvajalec: Hajdinjak Tanja

Opis dejavnosti: Joga je zabaven in netekmovalen način, da otroci v pozitivnem okolju razvijejo pomembne veščine. Vznemirljivo vzdušje spodbuja otroke, da se sprostijo in zabavajo, medtem ko razvijajo moč, koordinacijo, gibljivost in ravnotežje. Razvijajo tudi osveščenost telesa, boljšo osredotočenost, koncentracijo in samozavest. Z otroki vadimo asane, to so fizični položaji telesa, in pranajamo, ki zajema različne načine dihanja, ter sproščanje. Otroke popeljemo v svet gibanja skozi igro in domišljajske predstave. Vaje izvajamo na igriv, otrokom bližji način.

Nogomet za dekleta (5. - 9. razred)

Izvajalec: Lekić Tanja

Opis dejavnosti: to je vadba, namenjena dekletom, da nadgradijo znanje nogometa in ga uporabijo v tekmovalnih aktivnostih.

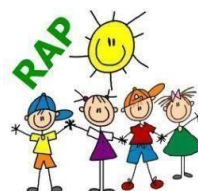
Planinec sem (3. - 9. razred)

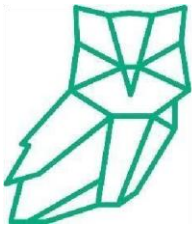
Izvajalec: Šterk Mojca

Opis dejavnosti: Na planinskih izletih si učenci širijo znanje o naravi, naravnih pojavih, o naravnih in kulturnih lepotah, kot tudi znamenitostih Slovenije. Kdor želi, lahko sodeluje tudi na planinskih orientacijskih tekmovanjih, kjer bo pokazal svoje znanje iz orientacije, prve pomoči, planinske opreme, vozlov, planinskih živali in rastlin (vse to se učimo med letom). Cilji dejavnosti so izboljšanje psihofizične sposobnosti, kondicija, zdrav način življenja, razvijanje pripadnosti in povezanosti skupine. Dejavnost poteka ob vikendih, približno 1-x mesečno.

Plesne urice 1–2 (1. in 2. razred) Izvajalec: Omerzu Asja

Opis dejavnosti: Učenci bodo spoznali osnovne korake v plesu in različne plesne zvrsti, kot so pop, hip hop, izrazni ples ... Naučili se bodo nekaj skupinskih koreografij ter sami ustvarjali lastne koreografije. Pripravljali bomo točke za različne kulturne prireditve šole.





Plesne urice 3–4 (3. in 4. razred) Izvajalec: Omerzu Asja

Opis dejavnosti: Učenci bodo spoznali osnovne korake v plesu in različne plesne zvrsti, kot so pop, hip hop, izrazni ples ... Naučili se bodo nekaj skupinskih koreografij ter sami ustvarjali lastne koreografije. Pripravljali bomo točke za različne kulturne prireditve šole.

PODPODROČJE: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Kuharska delavnica (6. - 9. razred)

Izvajalec: Slovenc Mihaela

Opis dejavnosti: Učenci se bodo seznanili z osnovami kuhanja in pečenja, spoznavali različne postopke pri kuhanju in pečenju, usvajali bodo kuharske veščine ter poskušali čim bolj samostojno pristopiti k izvajanju tako enostavnejših kot tudi nekoliko zahtevnejših kuharskih receptov (mešanje, stepanje, gnetenje, vzhajanje, valjanje, mazanje, oblikovanje testa, okraševanje/dekoracija).

Od učencev se pričakuje, da že znajo brati recepte in poznajo merske enote, ki se uporabljajo v kuhinji. Sami bodo predlagali recepte in pri tem izhajali iz izkušenj. Namen dejavnosti je predvsem, da tudi doma poskusijo pripraviti kakšno jed oz. jed, ki smo jo skupaj pripravili v šoli. Učili se bodo pripravljati praznične pogrinjke in se preizkusili v sestavljanju jedilnikov za različne priložnosti.

Otroci kuhajo in pečejo (2. - 5. razred)

Izvajalec: Slovenc Mihaela

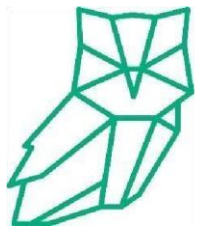
Opis dejavnosti: Učenci se bodo seznanili z osnovami kuhanja in pečenja, spoznavali različne postopke pri kuhanju in pečenju, usvajali bodo kuharske veščine ter poskušali čim bolj samostojno pristopiti k izvajanju enostavnejših kuharskih receptov (mešanje, stepanje, gnetenje, valjanje, mazanje, oblikovanje testa, okraševanje/dekoracija). Učili se bodo branja receptov in pri tem spoznavali merske enote. Sami bodo predlagali recepte in pri tem izhajali iz izkušenj. Namen dejavnosti je predvsem, da tudi doma poskusijo pripraviti kakšno jed oz. jed, ki smo jo skupaj pripravili v šoli. Učili se bodo pripravljati praznične pogrinjke in se preizkusili v sestavljanju jedilnikov za različne priložnosti.

Zdrav in uravnotežen jedilnik (7. - 9. razred)

Izvajalec: Žvegljč Natalija

Opis dejavnosti: Z različnimi in enostavnimi didaktičnimi pristopi bodo učenci ugotavljali, koliko in kako so v njihovi prehrani priporočila zdrave prehrane upoštevana ter z lastno dejavnostjo oblikovali ustrezne in zdrave prehranske navade, kar je najboljša popotnica za zdravo življenje. Učenci bodo spoznali, da če uživamo primerna živila v primernih količinah in razmerjih, se bomo





počutili zdravi, imeli bomo več energije in bomo bolj odporni, to pa nam bo pomagalo tudi pri varovanju svojega zdravja. Učence se bo navajalo k temu, da bo zdravo prehranjevanje postalo spontani del načina življenja in hkrati vsakodnevni užitek. Prehrana naj bo čim pestrejša in naj vključuje različna živila. Učence se bo vzpodbujalo, da v svojo vsakodnevno prehrano vključujejo vse skupine živil: zelenjavo, sadje, žita in žitne izdelke, mleko in mlečne izdelke, meso in mesne izdelke ter maščobe.

2. PODROČJE: KULTURA IN TRADICIJA

PODPODROČJE: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Dramske urice (3. - 5. razred)

Izvajalec: Baznik Valentina

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena oblikovanju dramske igre, na katero se bodo učenci v sklopu dejavnosti tudi pripravljali. Učenci se bodo seznanili z dejavnostjo gledališča in namenom gledališke vzgoje. Na vajah bodo igrali vloge, peli, plesali, igrali na preproste inštrumente,

izdelovali scenarij, kostume in sceno. Pri tem bodo razvijali samozavest, sodelovanje, ustvarjalnost, se vživljali v druge osebe, poudarjali svoja močna področja. Svoje delo bodo predstavili sošolcem, učencem na šoli pa tudi staršem. Pridobivali bodo občutek, koliko dela je potrebno, da se lahko dramsko delo postavi na gledališki oder in predstavi gledalcem.

Glasbomanija ali sodelujem na prireditvah (1. -9. razred)

Izvajalec: Vučič Jasmina

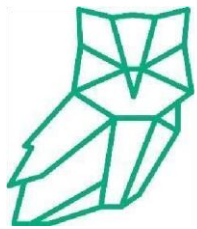
Opis dejavnosti: Učenci se seznanijo z različnimi glasbili in z njimi poustvarjajo glasbo različnih zvrsti. Naučijo se osnovnih udarcev in prijemov. Razvijajo koordinacijo leve in desne roke. Igrajo preprost ritem/melodijo na posamezno glasbilo. Pojejo pesmi različnih zvrsti in tako razvijajo svoj pevski aparat in posluš. Igranje na glasbila povezujejo s petjem, plesom in dramsko igro. Širijo svoj glasbeni repertoar in spoznavajo različne zvrsti glasbe. Svoje sposobnosti, talente pokažejo na različnih prireditvah, festivalih, šolskih proslavah.

Izdelava iger in igrač (1. - 3. razred)

Izvajalec: Dušič Maja

Opis dejavnosti: Učenci bodo spoznavali različne materiale (papir, različne vrste blaga, naravne materiale ...) in iz njih ustvarjali estetske igre ter igrače. S tem bodo urili ročne spretnosti, se navajali na pravilno uporabo orodja, smotrno uporabili različne materiale in obenem





razvijali vztrajnost in natančnost, skrbeli za urejenost delovnega okolja ter s tem razvijali pozitiven odnos do dela in zaposlitve. Omenjeno bo prav tako pripomoglo k boljšemu razumevanju in sledenju navodilom ter k vrednotenju lastnega dela. Izdelali bomo: človek ne jezi se na platnu, mikado, domine, žabe in muhe ...

Keramika (5. - 9. razred)

Izvajalec: Jekler Urška

Opis dejavnosti: Učenci bodo poglobljali znanje s področja kiparstva. Samostojno bodo lahko oblikovali zahtevnejše izdelke iz gline. Spoznali se bodo z načinom barvanja gline (engoba, lazura) ter ostalimi postopki pri peki gline. Ker bodo za posamezno ustvarjalno idejo imeli več časa kot pri pouku, bodo imeli možnosti krepiti samostojne likovne ideje, estetske izkušnje, predstave in domišljije. Razvijali bodo torej svojo ustvarjalnost, ročno motoriko, hkrati pa tudi samozavest in samopodobo (ob evalvaciji končnih izdelkov in sprotne pridobivanju znanja v postopkih ustvarjanja).

Mladi kulturnik (7. - 9. razred)

Izvajalec: Omerzu Asja

Opis dejavnosti: Učenci se bodo z obiskom različnih predstav (gledališke, plesne, muzikal, balet, opera ... - odvisno od ponudbe) kulturno izobraževali in širili obzorja kulture. Pripravili bodo tudi kulturni dogodek, kjer bodo za celostno podobo (vezni tekst, točke, scena, organizacija, izpeljava) poskrbeli sami z učiteljevo usmeritvijo.

Naučimo se kvačkati (3. - 6. razred)

Izvajalec: Baznik Nataša

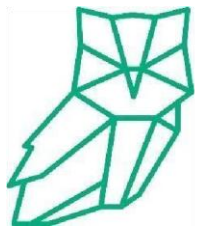
Opis dejavnosti: Z učenci bomo spoznavali osnove kvačkanja, ki je čudovita sprostitevna dejavnost. Spoznali bomo različne materiale (volna, bombažna nit, bombažni trakovi), s katerimi se bomo preizkusili v kvačkanju. Naučili se bomo osnovnih prijemov s kvačko (kako narediti "verižico"), spoznali osnovne petlje, naredili si bomo moderne zapestnice in poskušali ustvariti prijemalke za posodo, rožice ...

Otroci rišejo, režejo, lepijo (1. - 2. razred)

Izvajalec: Vogrin Martina

Opis dejavnosti: Učenci se bodo seznanili z različnimi likovnimi materiali, odpadnim materialom, orodji in postopki. Dejavnosti se bodo nanašale na letne čase in na praznike (božič, novo leto, materinski dan, velika noč).





Vsebine bom sproti dodajala, primerne letnemu času in razpoložljivemu materialu.

Petje, moje veselje (6. - 9. razred)

Izvajalec: Špan Tatjana

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo zanesljivo intonacijo, glasovni obseg, glasbeni spomin, ritmični, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo. Urijo se v kritičnem vrednotenju in ocenjevanju kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in nenazadnje - se družijo, nastopajo, izgubljajo tremo pred javnim nastopanjem in se ob petju dobro počutijo.

Pišem pravljice in pesmi (3. - 5. razred)

Izvajalec: Šurbek Voglar Barbara

Opis dejavnosti: Pri dejavnosti bomo doživeto brali raznolike pravljice in pesmi, ki bodo otroke povabile v domišljjski svet, kjer je vse mogoče. Največ časa bomo posvetili ustvarjanju svojih lastnih izmišljarij - pravljic v različnih oblikah in pesmi. Z dejavnostmi bomo na različne načine odkrivali in razvijali svojo domišljijo ter se naučili, kako jo z besedami preleti na papir. Plod našega dela bomo na koncu izdali tudi v knjižni obliki.

Plešem in pojem slovenske ljudske pesmi (1. - 9. razred)

Izvajalec: Vučič Jasmina

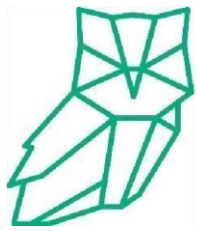
Opis dejavnosti: ob plesu in petju spoznavajo izročilo slovenske ljudske glasbe. Igrajo na ljudska glasbila. Pojejo ljudsko dvoglasje. Plešejo ljudske ples. Poustvarjajo ljudsko glasbo, ki ji dodajajo in jo prirejajo na svoj način z novejšimi glasbenimi pristopi in glasbili. Sodelujejo na različnih prireditvah.

Pravljični vrtiljak (1. - 3. razred)

Izvajalec: Baznik Valentina

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena sprostitvi učencev. Pravljična je kakor čarobno ogledalo, ki odslikava naš notranji svet in nakazuje korake, ki so nepogrešljivi za naš razvoj. Pravljična je most med otrokom in odraslim, most med svetom realnosti, v katerem živimo odrasli in svetom domišljije, v katerem živi otrok. Pri pravljični dejavnosti bodo učenci spoznali poleg slovenske pravljice, kateri bomo posvetili večji del, tudi manj znane pravljice z vsega sveta, tako ljudske kot umetne, ter pripovedke in basni. Učenci se bodo navajali na pozorno poslušanje, strpnost pri pogovoru in si bogatili besedni zaklad. Predvsem pa se bodo sproščali in jadrali v svet domišljije. Beležili bomo katere pravljice smo poslušali in izdelali nekaj povezanega s pravljico.





Ročne spretnosti (3. - 5. razred)

Izvajalec: Dušič Maja

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena razvijanju fine motorike. Seznanili se bomo s tradicionalnimi ročnimi spretnostmi in novimi ustvarjalnimi načini dela. Spoznali bomo različne materiale in načine dela. Učenci bodo sodelovali pri načrtovanju dela s svojimi predlogi in izvirnimi idejami. Izdelali bomo več različnih izdelkov: lovilec sanj, nakit, preoblikovanje starih oblačil, vezene voščilnice, štikani prtički ...

Romska kultura (1. - 9. razred)

Izvajalec: Šterk Mojca

Opis dejavnosti: Dobrodošli vsi učenci, ki si želijo spoznati romsko kulturo ali pa se samo naučiti nekaj osnovnih besed, s katerimi se bomo lahko sporazumevali. Pri dejavnosti bomo pripravili romski slovar, če bo možno tudi v online obliki z zvočnim zapisom določenih besed. Spoznali bomo nekaj zanimivih zgodb iz življenja in tradicije iz njihove kulture, zapisali bomo zgodbe iz bližnjega okolja. Spoznavali bomo ples in pesmi, ustvarjali in risali. Možna je izdelava video posnetkov. V ospredju bodo medsebojni odnosi in sodelovanje.

S kolesom po poteh kulturne dediščine (6. - 9. razred)

Izvajalec: Lekić Tanja, Milar Blaž

Opis dejavnosti: Učenci se s kolesom odpravijo raziskat in spoznavat lokalne znamenitosti. Poudarek je na kolesarjenju kot najmodernejši obliki turističnega raziskovanja okolice.

Šivalnica (5. - 9. razred)

Izvajalec: Vučič Jasmina

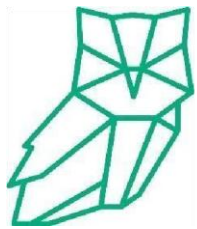
Opis dejavnosti: Učenci se seznanijo z različnimi ročnimi deli. Poznajo osnovne pripomočke, materiale, vbode, šive ... Razvijajo koordinacijo leve in desne roke. Razvijajo finomotorične spretnosti in ustvarjalnost. Spoznavajo tradicijo in dediščino ročnih del. Samostojno izdelajo nekaj izdelkov.

Učim se igrati na kljunasto flavto (2. - 5. razred)

Izvajalec: Petan Andreja

Opis dejavnosti: Blokflavta je mnogokrat prvi inštrument, s katerim otroci začnejo svojo glasbeno pot in jo kasneje nadgrajujejo z igranjem drugih inštrumentov. Je inštrument, zelo razumljiv za začetnika, saj nima veliko tonov, pa tudi postavitev lukenj je takšna, da samo sledimo logičnemu zaporedju in že





zaigramo prve melodije. Učenci bodo tako spoznali note in se urili v branju not v notnem črtovju, usvojili bodo igranje durove lestvice, ob notnem zapisu bodo preigravali različne melodične vzorce in postajali mali virtuozni na kljunasti flavti. Tako bodo učenci razvijali finomotoriko, vztrajnost in nenazadnje tudi pozitivno samopodobo. Ob notnem zapisu se bodo naučili igrati njim znane otroške pesmi.

Umetnost v domačem okolju in obiski galerij ter muzejev (5. - 9. razred)

Izvajalec: Jekler Urška

Opis dejavnosti: Obiskali bomo različne kulturne ustanove v domačem okolju. V obisk galerij in muzejev bomo vključili večinoma potekala na terenu po več ur skupaj, saj bodo učenci le na ta način direktno spoznali kulturno ustanove in krajino, ki nas obkroža. Ne bomo se omejili le na namensko oblikovane kulturne ustanove, temveč bomo vključili tudi zanimivejše kraje naravne dediščine iz našega okolja; »čisto« naravno okolje in vse, kar bomo našli v njem (raziskovalne naloge kot je fotografiranje detajlov iz narave). Učence bom skušala navdušiti nad naravo skozi bolj sproščene oblike dela v naravnem okolju. različne ustvarjalne dejavnosti, ki bodo tematsko vezane na obiskani kraj. Dejavnost bo

Ustvarjalni prstki (1., 2., 3. razred)

Izvajalec: Glogovšek Sandra

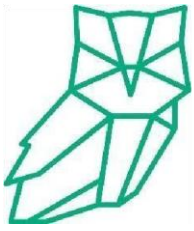
Opis dejavnosti: Učenci bodo razvijali ustvarjalne likovnoizrazne zmožnosti in negovali individualni likovni izraz. Razvijali bodo sposobnost opazovanja, prostorske predstavljalnosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo. Seznanjali so bodo z osnovnimi likovnoteoretskimi znanji in usposabljali za izvedbo likovnih nalog ter se seznanjali z likovnimi tehnikami (materiali, orodja in tehnologijami). Ob uporabi različnih materialov, orodij in tehnologij bodo razvijali motorično spretnost in občutljivost. Ob likovnem izražanju bodo razvijali socialne, emocionalne in estetske osebnostne kvalitete ter razvijali sposobnost za oblikovanje kriterijev vrednotenja lastnih izdelkov in izdelkov vrstnikov. Razvijali bodo občutljivost do likovne kulturne dediščine in kulturne raznolikosti.

Veselo prepevanje (2. - 5. razred)

Izvajalec: Špan Tatjana

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo vokalno tehniko (pevska dihanje, dikcijo in artikulacijo), zanesljivo intonacijo, glasovni obseg, glasbeni spomin, ritmično-melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo. Nastopajo na prireditvah in reviji pevskih zborov. Se veselijo ob druženju in se dobro počutijo ob petju.





PODPODROČJE: KULTURA SOBIVANJA

POGUM (6. - 9. razred)

Izvajalec: Maček Martina

Opis dejavnosti: V okviru krožka POGUM bomo pri učencih razvijali skrb zase in za druge, jih pripravljali na samostojno in odgovorno vključevanje v družbo, uresničevanje ciljev vseživljenjskega razvoja, krepili šolsko skupnost in skupnost šole z lokalno skupnostjo, usposabljali učence za samostojno in odgovorno ravnanje z okoljem, krepili različne oblike sodelovanja/povezovanja, npr. medgeneracijsko, medkulturno ... Če tudi tebi ni vseeno zase in za druge, se nam pridruži. Skupaj zmoremo več!

Prostovoljec sem (6. - 9. razred)

Izvajalec: Ninković Andreja, Šerk Mojca

Opis dejavnosti: Želiš pomagati? Imaš rad ljudi? Rad narediš kaj dobrega za druge? Želiš dajati? Želiš sodelovati pri različnih aktivnostih dobrodelne narave? Želiš organizirati in voditi prireditve? Želiš ustvarjati na kulturnem in literarnem način? Potem si na pravem mestu. Učenec razvija oblike sodelovanja in sprejemanja drugih, izvaja ure prostovoljstva, razvija sočutnost in skrb za druge, razvija samostojnost, samovrednotenje in samodiscipliniranje, razvija vodstvene in organizacijske sposobnosti. Povezuje se z vrstniki in ostalimi učenci, z otroki v vrtcu, z otroki v bolnišnici in s starejšimi v domu starejših občanov. Pri različnih aktivnostih bo krepil empatijo do so ljudi, pozitiven odnos do otrok, učencev in starejših.

Spoznajmo se skozi igro (7. - 9. razred)

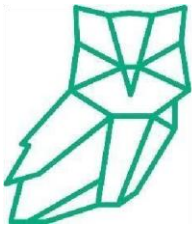
Izvajalec: Jekler Urška

Opis dejavnosti: Skozi različne socialne, družabne in gibalne igre (gibanje v naravi) in umetniško izražanje v različnih bolj sproščenih likovnih tehnikah bodo raziskovali in krepili njihove medsebojne odnose. V različnih aktivnostih in igrah bodo soudeleženi in vključeni vsi učenci. Na ta način bodo poglobljali svoja znanja o razumevanju pripadnosti skupini in socialno odgovornost do drugega. Krepili bodo spretnosti predstavljanja samega sebe. Skozi skupinsko igro in ustvarjanje, bodo skozi medosebne interakcije krepili pozitiven odnos do svojih vrstnikov.

Spoznavam države sveta (3. - 5. razred)

Izvajalec: Šurbek Voglar Barbara





Opis dejavnosti: Ali veš, da je na svetu okrog 200 držav? Pri dejavnosti bomo potovali po celem svetu, tako da bomo z igro in na privlačne načine spoznavali zanimivosti držav vsega sveta. Ob vsem tem bomo razvijali zavedanje, kako lahko s spoznavanjem in sprejemanjem različnih kultur in narodov bogatimo svoj lasten svet. Ali veš, da kralji in kraljice še zmeraj živijo? Ali veš, da na

Kitajskem pišejo s sličicami? Si želiš dopisovati s kom z drugega konca sveta? Vse to bomo ugotavljali in počeli ...

Vesela šola 4–6 (4. - 6. razred)

Izvajalec: Polovič Katarina

Opis dejavnosti: Pri Veseli šoli gre za obravnavo aktualnih tematskih sklopov iz vsakdanjega življenja. Ko vse sklope pregledamo in se nekaj novega in zanimivega naučimo, na koncu sledita šolsko in državno tekmovanje, ki sicer nista obvezna. Vsako leto se teme menjujejo, zato je vsako leto še bolj zanimivo in zabavno. Lansko leto so učenci izvedeli veliko novega o prvem pristanku na Luni, mogočnih ognjenikih sveta, svetovnih valutah, bombažu in medicini ter temperaturi, elektriki in zraku. Z učenci bomo sodelovali pri mesečnih izzivih, ki so vsako leto zelo poučni, učenci ob delu pa zelo kreativni. Sodelovali bomo tudi na natečajih in nagradnih igrah.

Vesela šola 7–9 (7. - 9. razred)

Izvajalec: Polovič Katarina

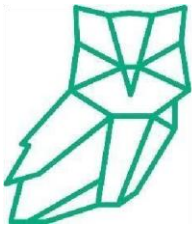
Opis dejavnosti: Pri Veseli šoli gre za obravnavo aktualnih tematskih sklopov iz vsakdanjega življenja. Ko vse sklope pregledamo in se nekaj novega in zanimivega naučimo, na koncu sledita šolsko in državno tekmovanje, ki sicer nista obvezna. Vsako leto se teme menjujejo, zato je vsako leto še bolj zanimivo in zabavno. Lansko leto so učenci izvedeli veliko novega o prvem pristanku na Luni, mogočnih ognjenikih sveta, svetovnih valutah, bombažu in medicini ter temperaturi, elektriki in zraku. Z učenci bomo sodelovali pri mesečnih izzivih, ki so vsako leto zelo poučni, učenci ob delu pa zelo kreativni. Sodelovali bomo tudi na natečajih in nagradnih igrah.

Vrstniška mediacija – junaki sobivanja

Izvajalec: Ninković Andreja

Opis dejavnosti: Postani KUL - postani vrstniški mediator! Učenci se seznanjajo z veščinami uspešne komunikacije, z naravo konfliktov, reševanjem problemov in konfliktov v šolskem prostoru, spoznavajo mediacijske tehnike, razvijajo veščine komunikacije in samostojno vodijo mediacijski proces pri reševanju konfliktov med vrstniki. Mediacijske tehnike bodo spoznavali v dveh delih; 1. del (ŠOLA) in 2. del (MEDIACIJSKI VIKEND) ter na koncu postali VRSTNIŠKI MEDIATORJI, ki bodo izvajali mediacijo v šoli pod okriljem mentorice.





PODPODROČJE: TUJI JEZIKI

Angleščina skozi glasbo in film (5. - 9. razred)

Izvajalec: Petan Andreja

Opis dejavnosti: Poslušanje je najboljši način učenja angleščine oziroma jezikov nasploh. Skozi poslušanje glasbe in gledanje filmov bodo učenci nezavedno sprejemali novo besedišče, melodijo jezika in neposredno sprejemali tujo kulturo. Učenci bodo poslušali aktualno glasbo in se poglobili v besedila pesmi ter gledali angleške oz. ameriške filme. Pogovarjali se bodo o aktualnih temah in tako v sproščenem duhu razvijali in urili svoje komunikacijske zmožnosti.

Angleščina v slikanicah (2. - 5. razred)

Izvajalec: Petan Andreja

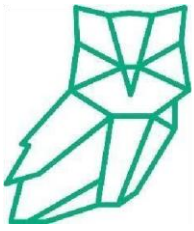
Opis dejavnosti: Za učenje novega jezika so slikanice več kot odličen pripomoček. Učenci bodo na zabaven način spoznavali zgodbe različnih avtorjev in poustvarjali na različne načine. Zgodnje učenje jezikov je s slikanicami za otroke prava zabava pa še čisto spontano vpijajo melodijo tujega jezika in se učijo novega jezika na nivoju besed in besednih zvez, saj se v procesu prebiranja zgodb ustvari sproščeno vzdušje, kar olajša in izboljša pomnjenje. S prebiranjem zgodb v tujem jeziku bodo tako pridobili nov besedni zaklad in predvsem veselje do prebiranja tuje literature. Albert Einstein je dejal: »Če želite, da bodo otroci inteligentni, jim berite pravljice. Če želite, da bodo še bolj inteligentni, jim berite še več pravljic.« Zakaj ne bi učenci prebirali tudi angleških?

Creative writing (6. - 9. razred)

Izvajalec: Šterk Mojca

Opis dejavnosti: Za vse, ki imajo radi angleščino in literarno ustvarjanje. Spoznali bomo nekaj znanih pesnikov in pisateljev, klasike (Shakespeare, Yeats, Austen..) ter moderne najstniške književnike (J.K.Rowling, John Green, Suzanne Collins..), brali odlomke kot v knjižnem klubu, in se sami preizkusili v pisanju pesmi ali kratkih zgodb. Preizkusili bomo različne strategije. Če bo le možno, bo dejavnost potekala zunaj v naravi. "Language is wine upon the lips." (Virginia Wolf).





3. PODROČJE: VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

PODPODROČJE: SAMOSTOJNI IN/ALI SODELOVALNO UČENJE

Eko krožek (5. - 7. razred)

Izvajalec: Maček Martina

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena učencem, ki jim ni vseeno za usodo našega planeta in vsem, ki želijo obiskovati lepo, čisto in urejeno šolo. Udeleženci Eko krožka bodo tekom šolskega leta izpeljali različne ekološke akcije, okoljevarstveno ozaveščali vse učence in zaposlene na šoli ipd.

Jaz sem masterchef 1 (5. - 6. razred)

Izvajalec: Ninković Andreja

Opis dejavnosti: Veš, kaj so socialne veščine? Veš, kako jih pridobimo? Učence se usmerja k procesu samoučenja in samouravnavanja, kjer bodo krepili zaupanje vase in notranjo motivacijo, razvijali socialne spretnosti in različne učne stile, spodbujali sebe in druge k lastnim strategijam dojetanja, izražanja in razmišljanja, razvijali občutljivost za probleme in zavest o različnih možnih rešitvah, se navajali na skupinske oblike dela in sodelovanja. Skozi igro bodo spoznavali socialne spretnosti ter jih krepili kot v kuharskih oddajah, kjer ljudje krepijo kuharske sposobnosti. Postani "Masterchef" socialnih veščin in spretnosti.

Jaz sem masterchef 2 (6. - 7. razred)

Izvajalec: Ninković Andreja

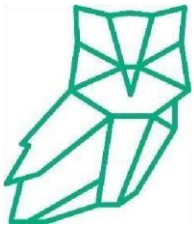
Opis dejavnosti: Veš, kaj so socialne veščine? Veš, kako jih pridobimo? Učence se usmerja k procesu samoučenja in samouravnavanja, kjer bodo krepili zaupanje vase in notranjo motivacijo, razvijali socialne spretnosti in različne učne stile, spodbujali sebe in druge k lastnim strategijam dojetanja, izražanja in razmišljanja, razvijali občutljivost za probleme in zavest o različnih možnih rešitvah, se navajali na skupinske oblike dela in sodelovanja. Skozi igro bodo spoznavali socialne spretnosti ter jih krepili kot v kuharskih oddajah, kjer ljudje krepijo kuharske sposobnosti. Postani "Masterchef" socialnih veščin in spretnosti.

Kako razmišlja računalnik? (5. - 6. razred)

Izvajalec: Stopar Barbara

Opis dejavnosti: Algoritmični način mišljenja je kompetenca sodobne družbe, katerega razvoj bomo spodbujali pri dani interesni dejavnosti. Tu ne bomo uporabljali računalnika,





ampak bomo skozi različne dejavnosti, ki bodo potekale v razredu ali pa zunaj, spoznali delovanje računalnika - naučili se bomo šteti na prsti ene roke do 31, spoznali bomo kako se izognemo napaki pri shranjevanju in pri prenašanju podatkov, potapljali ladjice, se seznanili s smrtnim objemom in še mnogo zanimivih reči.

Karierna orientacija (7. - 9. razred)

Izvajalec: Ninković Andreja

Opis dejavnosti: Kariera? A si vedel, da to ni samo izbira srednje šole in poklica? Učenci bodo spoznavali dejavnike poklicnega izbora, spoznavali sebe, svoje interese, srednje šole in programe, poklice. Povabili bomo številne goste, ki nam bodo predstavili poklice, ki so aktualni in zanimivi. Učenci bodo sami organizirali okroglo mizo, izvedli pogovore z gosti.

Matematika je igra 1–3

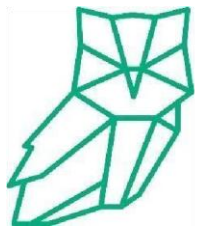
Izvajalec: Polovič Katarina

Opis dejavnosti: To je učenje matematike na zabaven in kreativen način. Učenci bodo sodelovali pri nastajanju iger in figuric za pomoč pri učenju matematike. Ko bo igra pripravljena, jo bodo preizkusili. Urili se bodo v učenju, ponavljanju in preverjanju svojega znanja. Pomagali bodo drugim učencem, da bodo čim lažje in hitreje usvojili matematične zakone in probleme. Skozi igro bo matematika postala čisto lahka za razumevanje in veselje ob zavedanju, da učenci obvladajo seštevanje in odštevanje manjših in večjih števil ter množenje in deljenje (3. razred) brez napora bo neprecenljivo.

Matematika je igra 4–5

Izvajalec: Polovič Katarina





Opis dejavnosti

: To je učenje matematike na zabaven in kreativen način. Učenci bodo sodelovali pri nastajanju iger in figuric za pomoč pri učenju matematike. Ko bo igra pripravljena, jo bodo preizkusili. Urili se bodo v učenju, ponavljanju in preverjanju svojega znanja. Pomagali bodo drugim učencem, da bodo čim lažje in hitreje usvojili matematične zakone in probleme. Skozi igro bo matematika postala čisto lahka za razumevanje in veselje ob zavedanju, da učenci obvladajo seštevanje in odštevanje manjših in večjih števil ter množenje in deljenje (3. razred) brez napora bo neprecenljivo.

Naravoslovna tekmovanja (kemija, biologija, Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni) 8. - 9. razred

Izvajalec: Maček Martina

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima naravoslovje. Poglobljali bomo znanje kemije in biologije ter se pripravljali na tekmovanje. Raziskovali in učili se bomo o vzrokih za nastanek sladkorne bolezni, njenih posledicah, zdravljenju in prehrani sladkornih bolnikov

ter preventivnih ukrepov za preprečitev nastanka sladkorne bolezni. Vse pridobljeno znanje boste lahko uporabili na tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni.

Postani tutor (6. - 9. razred)

Izvajalec: Ninkovič Andreja

Opis dejavnosti: Tutorstvo? POSTANI MOJ TUTOR 1 (učenec od 6. do 9. razreda dobi enega učenca iz 1. ter mu skozi vse leto pomaga pri šolskih obveznostih, ga obišče pri PB-ju, mu pomaga pri navajanju na novo okolje ...). Učence se usmerja k procesu pomoči, povezovanja, skrbi za mlajše - vrstniško učenje. POSTANI MOJ TUTOR 2 (učenec od 6. do 9. razreda pomaga učencem, ki potrebujejo učno pomoč ali "instrukcije").

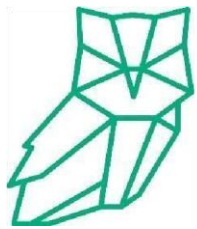
Prvi koraki v svet računalništva (1. - 3. razred)

Izvajalec: Stopar Barbara

Opis dejavnosti: Računalniška pismenost je dandanes že skoraj nujna kompetenca sodobne družbe. Učenec pridobi temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Pričeli bomo z osnovami, saj se bomo naučili, kako se

računalnik prižge, kako uporabiti miško in tipkovnico. Naučili se bomo uporabljati raziskovalca in dela z mapami ter dokumenti. Pokukali bomo tudi v splet in se preizkusili v didaktičnih igrah.





Opis dejavnosti

Sodobne tehnologije v vsakdanjem življenju (4. in 5. razred)

Izvajalec: Stopar Barbara

: Učenec pridobi temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb. Učenec razvija pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov), usvoji kritičen odnos do podatkov pridobljenih na spletu in skozi dejavnosti usvaja računalniška znanja ter razvija računalniško razmišljanje.

SOS matematika 1 (6. in 7. razred)

Izvajalec: Stopar Barbara

Opis dejavnosti: Učenec odpravlja vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje skozi igro in s konkretnimi primeri. Tako lažje usvoji in povezuje nova znanja ter sledi šolskemu delu pri matematiki. Ure bodo namenjene predvsem odpravljanju vrzeli v znanju in odgovarjanju na vprašanja. Utrdili bomo poštevanke in osnovne računske operacije, več pozornosti bomo namenili deljenju. Ponovili bomo pretvarjanje in reševali besedilne naloge iz vsakodnevnega življenja. Spoznali bomo tudi orodja, ki so nam lahko v pomoč pri učenju matematike.

SOS matematika 2 (8. in 9. razred)

Izvajalec: Stopar Barbara

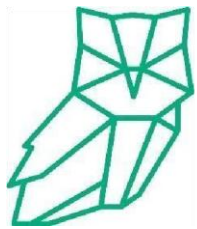
Opis dejavnosti: Učenec odpravlja vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje skozi igro in s konkretnimi primeri. Tako lažje usvoji in povezuje nova znanja ter sledi šolskemu delu pri matematiki. Ure bodo namenjene predvsem odpravljanju vrzeli v znanju in odgovarjanju na vprašanja. Utrdili bomo poštevanke in osnovne računske operacije, več pozornosti bomo namenili deljenju. Reševal bomo besedilne naloge iz vsakodnevnega življenja. Spoznali bomo tudi orodja, ki so nam lahko v pomoč pri učenju matematike.

Spoznavam se s programiranjem (8. in 9. razred)

Izvajalec: Stopar Barbara

Opis dejavnosti: Algoritmčni način mišljenja je kompetenca sodobne družbe, katerega razvoj bomo spodbujali pri dani interesni dejavnosti. Osredotočili se bomo na enega izmed programskih jezikov in v njem spoznali osnovne ukaze. Uzavestili bomo, da računalnik ne razmišlja tako kot ljudje in da moramo biti pri podajanju navodil oz. pisanju ukazov zelo natančni. Spoznali bomo pojem spremenljivka, funkcija in rekurzija. Napisali bomo programsko kodo s katero bomo pozdravili svet in spisali kodo za delovanje osnovnih operacij računalna.





Opis dejavnosti

Svet računalništva (4. razred in za tiste, ki so lani obiskovali Prvi koraki v svet računalništva)

Izvajalec: Stopar Barbara

: Računalniška pismenost je dandanes že skoraj nujna kompetenca sodobne družbe. Učenec bo nadgradil svoje znanje, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Spoznal se bo z osnovnimi programi za urejanje besedila in predstavitev, izdelal bo kviz ter brskal po spletu. Usvojil bo kritičen odnos do podatkov pridobljenih na spletu in razvijal pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice).

Širim znanje in tekmujem (MAT) 1 (6. in 7. razred)

Izvajalec: Stopar Barbara

Opis dejavnosti: Učenec poglobi in razširi znanje s področja matematike, saj se bomo v okviru dane interesne dejavnosti tudi pripravljali na matematična tekmovanja. Razvija veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Odkriva in razvija osebne interese in talente. Spoznali bomo tudi matematične vsebine, ki niso zapisane v učnem načrtu, poskusili izvesti empirično preiskavo ter raziskali kakšen matematični oreh.

Širim znanje in tekmujem (MAT) 2 (8. in 9. razred)

Izvajalec: Stopar Barbara

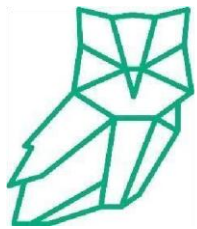
Opis dejavnosti: Učenec poglobi in razširi znanje s področja matematike, saj se bomo v okviru dane interesne dejavnosti tudi pripravljali na matematična tekmovanja. Razvija veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Odkriva in razvija osebne interese in talente. Spoznali bomo tudi matematične vsebine, ki niso zapisane v učnem načrtu, poskusili izvesti empirično preiskavo ter raziskali kakšen matematični oreh.

Varno v splet (6. - 9. razred)

Izvajalec: Stopar Barbara

Opis dejavnosti: Učenec spozna različne spletne nevarnosti, se seznanja o različnih oblikah spletnih goljufij in z varstvom osebne identitete na spletu. Učenec spozna, kako pravilno nastaviti zasebnost in varnost uporabniškega računa ter razvija pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov).





Opis dejavnosti

PODPODROČJE: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA

Igre nekoč in danes (1., 2., 3. razred)

Izvajalec: Glogovšek Sandra

: Igra je dejavnost, vpeta v življenje vseh učencev. Je notranje motivirana, svobodna in odprta ter za učenca prijetna. Z igranjem učenci razvijajo svoje telesne, umske in komunikacijske spretnosti. Osnovni namen je, da se vsi sodelujoči zabavajo, razvedrijo in sprostijo. Pri igri je potrebno sodelovati tako, da se med igro nikogar ne izloči ali izključi. Pomembnejše je aktivno sodelovanje pri skupni dejavnosti kot pa odnos igralec – nasprotnik. Zato bomo strmeli k temu, da bodo učenci razvijali kulturno sodelovanje in samokontrolo pri vedenju. Učenci bodo spoznavali stare otroške igre in igre sodobnega časa ter njihova pravila.

Literarna ustvarjalnica (5. - 9. razred)

Izvajalec: Baznik Nataša

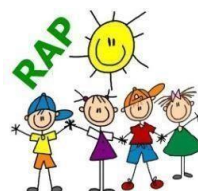
Opis dejavnosti: Učenci si bodo izbrali krajše literarno delo in ga prebrali. Vsebino bodo predstavili še ostalim (plakat, ppt predstavitev), potem pa bodo na osnovi prebrane knjige ustvarjali različne vrste besedil (domišljjski spis, intervju, poustvarjanje besedila...). Poskusili se bodo tudi v ustvarjanju poezije in se seznanili z nekaterimi pojmi iz literarne teorije.

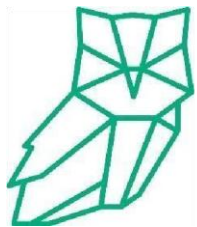
PODPODROČJE: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Šolska skupnost (1. - 9. razred; 2 predstavnika na razred)

Izvajalec: Ninković Andreja

Opis dejavnosti: Učenci sodelujejo v šolski skupnosti in šolskem parlamentu, pridobivajo vedenja o človekovih in državljanskih pravicah ter se aktivno vključujejo v reševanje aktualnih družbenih problemov. Razvijajo spretnosti debatne tehnike, komunikacije in sodelovanja, kakovostnih medsebojnih odnosov, sodelujejo pri organizaciji različnih aktivnosti, sodelujejo pri oblikovanju pravil šolskega reda in pri oblikovanju vzgojnega načrta. Pri tem je osrednjega pomena glas posameznika, sprejemanje odgovornosti in konsenza pri oblikovanju skupinskih odločitev, poslušanje in sprejemanje različnih pogledov. Učenci se učijo prevzemati vloge, ki jih ima posameznik v šolski, lokalni, nacionalni in evropski ter globalni skupnosti. Vključuje debatne klube, dobrodne akcije, vrstniško mediacijo, medgeneracijsko mreženje. Učenci pripravijo, organizirajo in vodijo kulturno prireditev, sprejem šolskih novincev, so udeleženi v akcijah za celotno šolo in v preventivnih akcijah z zunanjimi institucijami. "Bodi del šolske skupnosti. Si glasen? Imaš svoje mnenje? Znaš nastopati? Znaš voditi prireditev? Znaš ustvarjati?"





OSNOVNA ŠOLA
CERKLJE OB KRKI

Cerklje ob Krki 3
8263 Cerklje ob Krki
www.sola.cerkljeobkrki.si

Opis dejavnosti

