

RAZŠIRJEN PROGRAM (RAP) za učence 6.-9. razreda

Vrstniška mediacija - postani mediator (6.-9. razred)

Učenec se seznanja z veščinami uspešne komunikacije, z naravo konfliktov, rešuje probleme in konflikte v šolskem prostoru, spozna mediacijske tehnike reševanja problemov in konfliktov, razvija veščine komunikacije in reševanja problemov ter samostojno vodi mediacijski proces pri reševanju konfliktov med vrstniki.

Debatni krožek/ Šolska skupnost (5.-9. razred)

Učenec razvija kritično mišljenje glede aktualnih tem, spozna, na kakšen način deluje parlamentarni način podajanja mnenj, razvija vodstvene sposobnosti (prireditvev, program), kulturno se udejstvuje v programu za šolske novince in se povezuje z vrstniki in ostalimi učenci.

Šolarji varno v prometu (4.-9. razred)

Učenec spozna pravilno opremljenost kolesa in kolesarja za varno vožnjo, se seznani s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, pozna cestnoprometne predpise in prometne znake, obvlada prometne situacije, obvlada spretnostno vožnjo, pozna in upošteva etična pravila v prometu, se navaja na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, pozna vzroke prometnih nesreč.

Planinec sem (3.-9. razred)

Učenec izboljša svoje psiho-fizične sposobnosti, kondicijo, zdrav način življenja z naravo, pripadnost in povezanost skupine. Na planinskih izletih in predavanjih si učenec širi znanje o naravi, o naravnih pojavih, prvi pomoči, planinski opremi, spozna osnovna pravila za zagotavljanje varnosti na izletih in tekmovanjih.

Odbojka (6.-9. razred)

Učenec razvija tehnično in taktično znanje v odbojki, se pripravlja na tekmovanje in se seznani s pravili igre in načeli fair playa.

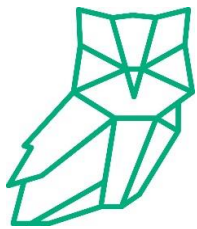
Igre z loparji (4.-9. razred)

Učenec razvija tehnično in taktično znanje v badmintonu, tenisu in namiznem tenisu, se pripravlja na tekmovanje in se seznani s pravili iger in načeli fair playa.

Košarka in rokomet (5.-9. razred)

Učenec razvija tehnično in taktično znanje v košarki in rokometu, se pripravlja na tekmovanje in se seznani s pravili iger in načeli fair playa.





Elementarne igre (4.-6. razred)

Učenec se seznani z različnimi elementarnimi igrami in njihovimi pravili ter razvija občutek za higieno pri športnih aktivnostih. Učenca se spodbuja k uporabi načel fair playa.

Nogomet (5.-9. razred)

Učenec razvija tehnično in taktično znanje v nogometu ter se seznani s pravili igre in načeli fair playa. Učenec sodeluje tudi na tekmovanju.

Funkcionalna vadba (7.-9. razred)

Učenec spozna osnovne cilje funkcionalne vadbe in različne oblike izvajanja le-te, razume pomen gibanja za naše telo in usvoji pravilno tehniko izvedbe različnih vaj za moč.

Pilates, aerobika in joga (7.-9. razred)

Učenec usvoji pravilno tehniko izvedbe posameznih vaj, razume pomen tovrstnega gibanja za naše telo in spozna novodobne oblike rekreacije, ki so zelo priljubljene zlasti med ženskami.

Glasbomania (4.-6. razred)

Učenec se navaja na skupinsko muziciranje in na reševanje specifičnih ritmičnih, agogičnih in intonančnih problemov. Učenec razvija skupni pulz in ritmično prilagajanje, razvija odnos do različnih notnih zapisov in slogovnih opredelitev ter ocenjuje in vrednoti skupne glasbene dosežke.

Šolski band (6. razred)

Učenec razvija čut in smisel za vzajemno delo, delovno disciplino in odgovornost. Učenec se navaja na skupinsko muziciranje in rešuje specifične ritmične, agogične in intonančne probleme. Učenec razvija skupni pulz in ritmično prilagajanje, razvija odnos do različnih notnih zapisov in slogovnih opredelitev ter ocenjuje in vrednoti skupne glasbene dosežke.

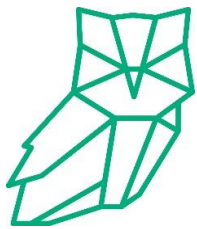
Festival Pojoči vrtiljak (1. - 9. razred v aprilu in maju)

Učenec se aktivno udeleži v kulturno-umetniških dejavnostih v šolskem okolju. Učenec izrazi svoje estetsko doživetje in ocenjuje ter vrednoti skupne glasbene dosežke, razvija čut in smisel za vzajemno delo, delovno disciplino in odgovornost, se navaja na individualno in skupinsko muziciranje ter rešujejo specifične ritmične, agogične in intonančne probleme.

MPZ –petje, moje veselje (5.-9. razred)

Učenec razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornost, glasovne in muzikalne sposobnosti, se seznanja z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi, usvaja pravila pevskega nastopa, razvija spretnosti sodelovanja v skupini, pevski skupnosti in se navaja na pravilno uporabo ritmičnih in melodičnih inštrumentov.





Mozaičarstvo (6.-9. razred)

Učenec osvaja osnove mozaične umetnosti, pogloblja likovno teoretična znanja skozi izdelavo večjih in mini (mikro) mozaikov iz naravnega kamenja, razvija umetniško izražanje skozi izdelavo trodimenzionalnih kipov, reliefov, mozaičnih slik ali preko restavriranje različnih predmetov in pohištva.

Ustvarjanje v naravi (6.-9. razred)

Učenca se usmerja v kakovostno preživljanje prostega časa skozi aktivno umetniško ustvarjanje v naravnem okolju. Ustvarjalne dejavnosti se izvajajo v bližini reke Krke (okolica šole ali po dogovoru). Učenec se navaja na ustvarjanje stoje (ali v gibanju).

Keramika (ustvarjanje z glino) (6.-9. razred)

Učenec krepi ročne spretnosti in likovna znanja skozi oblikovanje različnih predmetov iz gline, spoznava se z osnovami keramičarstva (kako iz gline izdelava keramiko - peka, barvanje, glaziranje itd.)

Šivalnica (5.-9. razred)

Učenec se seznani z različnimi ročnimi deli. Pozna osnovne pripomočke, materiale, vbode, šive. Razvija koordinacijo leve in desne roke. Razvija finomotorične spretnosti. Razvija ustvarjalnost. Spoznava tradicijo in dediščino ročnih del. Samostojno izdelava nekaj izdelkov.

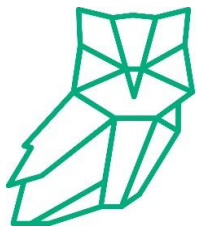
Varno na spletu (4.-9. razred)

Učenec spozna različne spletne nevarnosti, se seznani o različnih oblikah spletnih goljufij in z varstvom osebne identitete na spletu. Učenec spozna kako pravilno nastaviti zasebnost in varnost uporabniškega računa ter razvija pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov).

Sproščanje ob branju (6.-9. razred)

Učenca se spodbuja k rednemu branju, k domišljjski igri in pogovorom ob literarni predlogi. Učenec spoznava in doživlja literarna dela za otroke in mladino, poslušava, razumeva in doživlja jezik, razvija komunikacijske spretnosti, spoznava posamezne umetnostne zvrsti, razvija ustvarjalnost, pridobiva pozitiven odnos do literature, razvija zmožnosti domišljjske rabe jezika, identificiranja s književno osebo ter doživljanje književnega dogajanja. Učenec se izraža s kretnjami in gibi telesa, uči se samostojnega pripovedovanja, navaja se na koristno preživljanje prostega časa, uporablja branje za razvedrilo, navaja se na iskanje knjig v knjižnicah in skrbno ravnanje s knjigami.





Prostovoljstvo (7.-9. razred)

Učenec razvija oblike sodelovanja in sprejemanja drugih, izvaja ure prostovoljstva, razvija sočutnost in skrb za druge, razvija samostojnost, samovrednotenje in samodiscipliniranje, razvija vodstvene sposobnosti (prireditve, program), se kulturno udeležuje v programu za šolske novince in se povezuje z vrstniki, ostalimi učenci, otroci v vrtcu in starejšimi.

Biseri/ISP Razvijanje socialnih veščin (4. – 7. razred)

Učenca se usmerja k procesu samoučenja in samouravnavanja. Učenec krepi zaupanje vase in notranjo motivacijo, razvija socialne spretnosti in različne učne stile, spodbuja sebe in druge k lastnim strategijam dojemanja, izražanja in razmišljanja, razvija občutljivost za probleme in zavest o različnih možnih rešitvah, razvija osebne karakteristike, razvija sodelovanje in sprejemanje drugačnih, se navaja na skupinske oblike dela in sodelovanja.

Sodobne tehnologije v vsakdanjem življenju (4.-9. razred)

Učenec pridobi temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb. Učenec razvija pravičen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov), usvoji kritičen odnos do podatkov pridobljenih na spletu in skozi dejavnosti usvaja računalniška znanja ter razvija računalniško razmišljanje.

Naravoslovni krožek (7.-9. razred)

Učenec spoznava različne metode in oblike raziskovalnega dela, se uri v rokovanju z različnimi pripomočki (lupe, mikroskop, steklovina), spozna zgradbo in delovanje mikroskopa, se navaja na natančno opazovanje in opisovanje, načrtuje in izvaja preproste poskuse ob pomoči učitelja ali skupaj s sošolci, spozna pravila varnega dela s steklovino in različnimi kemikalijami in se navaja na rabo zaščitne varovalne opreme.

