

RAZŠIRJEN PROGRAM (RAP) za učence 1.-5. razreda

Čuječnost - delavnice (program ISA instituta) (1.-5. razred)

Učenec se seznanja s tehnikami sproščanja in s stresom v okolju, spozna svoje telo in reakcije na stres, razvija svoj odnos do stresnih situacij in razume pomen sproščanja za njegovo telo.

Debatni krožek/ Šolska skupnost (5.-9. razred)

Učenec razvija kritično mišljenje glede aktualnih tem, spozna, na kakšen način deluje parlamentarni način podajanja mnenj, razvija vodstvene sposobnosti (prireditvev, program), kulturno se udejstvuje v programu za šolske novice in se povezuje z vrstniki in ostalimi učenci.

Šolarji varno v prometu (4.-9. razred)

Učenec spozna pravilno opremljenost kolesa in kolesarja za varno vožnjo, se seznanja s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, pozna cestnoprometne predpise in prometne znake, obvlada prometne situacije, obvlada spretnostno vožnjo, pozna in upošteva etična pravila v prometu, se navaja na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, pozna vzroke prometnih nesreč.

Otroci kuhajo in pečejo (1.-5. razred)

Učenec se seznanja z opremo in pripomočki ter postopki pri kuhanju in pečenju, navaja se na pomoč pri delu v kuhinji doma, spoznava "enostavne" jedi in njihovo pripravo ter razvija pozitiven odnos do hrane.

Joga za otroke (1.-3. razred)

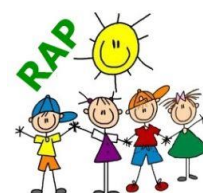
Učenec razvija pozitivno samopodobo, uči se medsebojnega sodelovanja, uči se pravilnega trebušnega dihanja, se sprošča in izboljšuje svojo gibljivost, moč, ravnotežje, koordinacijo.

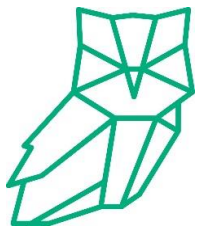
Plesalnica (1.-2. razred)

Učenec pozitivno doživlja šport, razume pozitivne učinke redne športne dejavnosti in pridobiva redne športne navade. Učenec sestavi in izvede skupinski ples ter doživlja sprostitveni vpliv plesa in športne vadbe. Učenca se spodbuja k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti.

Planinec sem (3.-9. razred)

Učenec izboljša svoje psiho-fizične sposobnosti, kondicijo, zdrav način življenja z naravo, pripadnost in povezanost skupini. Na planinskih izletih in predavanjih si učenec širi znanje o naravi, o naravnih pojavih, prvi pomoči, planinski opremi, spozna osnovna pravila za zagotavljanje varnosti na izletih in tekmovanjih.





Gibalni vrtiljak/Mali umetniki (v okviru jutranjega varstva)

Učenec sproščeno izvaja naravne oblike gibanja. Ob igrah se sprosti in zadovolji potrebo po gibanju. Navaja se na sproščeno izražanje svojih likovnih zamisli. Učenec gibalno-rajalno, plesno, likovno in besedno izraža glasbena doživetja.

Igre z loparji (4.-9. razred)

Učenec razvija tehnično in taktično znanje v badmintonu, tenisu in namiznem tenisu, se pripravlja na tekmovanje in se seznani s pravili iger ter načeli fair playa.

Košarka in rokomet (5.-9. razred)

Učenec razvija tehnično in taktično znanje v košarki in rokometu, se pripravlja na tekmovanje in se seznani s pravili iger ter načeli fair playa.

Elementarne igre (4.-6. razred)

Učenec se seznani z različnimi elementarnimi igrami in njihovimi pravili ter razvija občutek za higieno pri športnih aktivnostih. Učenca se spodbuja k uporabi načel fair playa.

Nogomet (5.-9. razred)

Učenec razvija tehnično in taktično znanje v nogometu ter se seznani s pravili igre in načeli fair playa. Učenec sodeluje tudi na tekmovanjih.

Gibalne ure (1.-5. razred)

Učenec razvija osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživlja šport skozi igro in spozna nove športne vsebine.

Gimnastika (2.-5. razred)

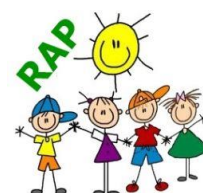
Učenec usvoji pravilno tehniko izvedbe posameznih gimnastičnih prvin, spozna orodja moške in ženske športne gimnastike ter se spozna z akrobatiko (skoki z male prožne ponjave).

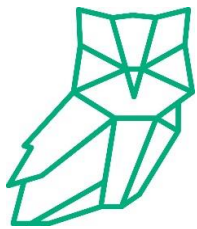
Gibalna abeceda (1. razred)

Učenec razvija osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživlja šport skozi igro in razvija občutek za pomoč sošolcem ter ustrezno higieno pri športnih aktivnostih.

Naravne oblike gibanja (2.-5. razred)

Učenec preko različnih oblik dela razvija osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti ter razvija občutek za higieno pri in po športnih aktivnostih. Učenca se spodbuja k uporabi načel fair playa in pomoči sošolcem.





Glasbomania (4.-6. razred)

Učenec se navaja na skupinsko muziciranje in na reševanje specifičnih ritmičnih, agogičnih in intonančnih problemov. Učenec razvija skupni pulz in ritmično prilagajanje, razvija odnos do različnih notnih zapisov in slogovnih opredelitev ter ocenjuje in vrednoti skupne glasbene dosežke.

S pravljico na pot (1.-5. razred)

Učenec se navaja na knjigo in neguje stik z njo. Učenec razvija bralno kulturo, spozna svetovne, domače ljudske in umetne pravljice ter s tem spozna različne dele sveta ter domovine.

Festival Pojoči vrtiljak (1. - 9. razred)

Učenec se aktivno udeležuje v kulturno-umetniških dejavnostih v šolskem okolju. Učenec izrazi svoje estetsko doživetje in ocenjuje ter vrednoti skupne glasbene dosežke, razvija čut in smisel za vzajemno delo, delovno disciplino in odgovornost, se navaja na individualno in skupinsko muziciranje ter rešujejo specifične ritmične, agogične in intonančne probleme.

Otroci rišejo, režejo, lepijo (1.-2. razred)

Učenec razvija ustvarjalno-likovno izrazne zmožnosti, seznanjeni se z osnovnimi likovno-teoretskimi znanji. Ob uporabi različnih materialov, orodij in strategij učenec razvija motorično spretnost in občutljivost. Učenec razvija estetske, emocionalne in socialne osebne kvalitete.

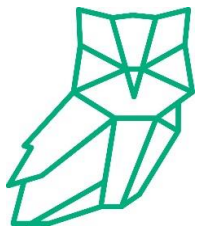
OPZ – Veselo prepevanje (1.-4. razred)

Učenec razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti, glasovne in muzikalne sposobnosti, se seznanja z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi, usvaja pravila pevskega nastopa, razvija spretnosti sodelovanja v skupini, pevski skupnosti in se navaja na pravilno uporabo ritmičnih in melodičnih inštrumentov.

MPZ –petje, moje veselje (5.-9. razred)

Učenec razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti, glasovne in muzikalne sposobnosti, se seznanja z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi, usvaja pravila pevskega nastopa, razvija spretnosti sodelovanja v skupini, pevski skupnosti in se navaja na pravilno uporabo ritmičnih in melodičnih inštrumentov.





Ustvarjalni Prstki (1.-3. razred)

Učenec razvija ustvarjalne likovno-izrazne zmožnosti in neguje individualni likovni izraz, razvija sposobnost opazovanja, prostorske predstavljalnosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo, se seznanja in usposablja za uporabo osnovnih likovno teoretskih znanj, se seznanja z likovnimi tehnikami, razvija sposobnost za oblikovanje kriterijev vrednotenja lastnih izdelkov in izdelkov vrstnikov.

Šivalnica (5.-9. razred)

Učenci se seznanijo z različnimi ročnimi deli. Poznajo osnovne pripomočke, materiale, vbode, šive. Razvijajo koordinacijo leve in desne roke. Razvijajo finomotorične spretnosti. Razvijajo ustvarjalnost. Spoznavajo tradicijo in dediščino ročnih del. Samostojno izdelajo nekaj izdelkov.

Varno na spletu (4.-9. razred)

Učenec spozna različne spletne nevarnosti, se seznanja o različnih oblikah spletnih goljufij in z varstvom osebne identitete na spletu. Učenec spozna kako pravilno nastaviti zasebnost in varnost uporabniškega računa ter razvija pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov).

Biseri/ISP Razvijanje socialnih veščin (4. – 7. razred)

Učenca se usmerja k procesu samoučenja in samouravnavanja. Učenec krepi zaupanje vase in notranjo motivacijo, razvija socialne spretnosti in različne učne stile, spodbuja sebe in druge k lastnim strategijam dojemanja, izražanja in razmišljanja, razvija občutljivost za probleme in zavest o različnih možnih rešitvah, razvija osebne karakteristike, razvija sodelovanje in sprejemanje drugačnih, se navaja na skupinske oblike dela in sodelovanja.

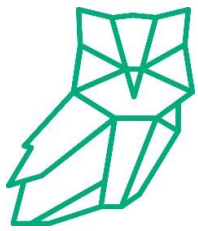
Prvi koraki v svet računalništva (1.-3. razred)

Učenec pridobi temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Učenec skozi dejavnosti usvaja računalniška znanja in razvija računalniško razmišljanje, razvija pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov) ter usvoji kritičen odnos do podatkov pridobljenih na spletu.

Sodobne tehnologije v vsakdanjem življenju (4.-9. razred)

Učenec pridobi temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb. Učenec razvija pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov), usvoji kritičen odnos do podatkov pridobljenih na spletu in skozi dejavnosti usvaja računalniška znanja ter razvija računalniško razmišljanje.





Igre nekoč in danes (1.-4. razred)

Učenec skozi igro raziskujejo realnost, si ustvarja pravila vedenja, simulira svet odraslih, sprošča svojo napetost, spoznava samega sebe. Učenec spoznava svoje telo, ki se ga zave v odnosu do okolja, ki ga raziskuje in postopoma osvaja. Učenec vključuje vse svoje sposobnosti raziskovanja, ustvarjalnosti in kreativnosti ter hkrati izkazuje svoje tendence in notranje potrebe.

